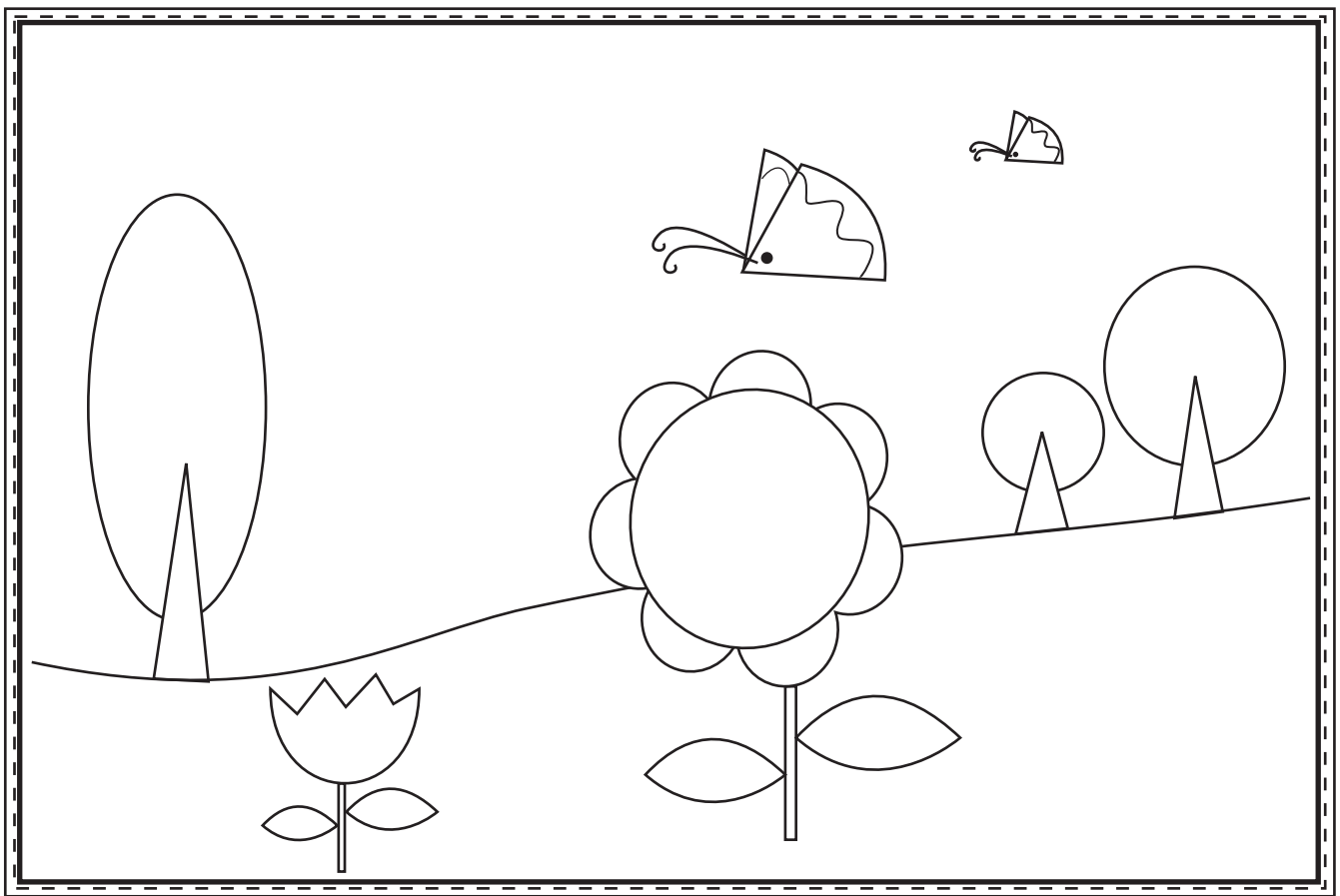




미래를 여는 달라스한국학교
Greater Dallas Korean School

바르게 배워서 바르게 실천하자!

새싹 한글 1



나의 이름

--	--	--	--

달라스한국학교
The Greater Dallas Korean School
www.GDKS.org

새싹 한글 1 교재연구팀

리 더 : 방정웅 (학무이사)
연구교사 : 최희정 (플래노 캠퍼스)
 정복순 (달라스 캠퍼스)
 이은진 (리차드슨 캠퍼스)
 정유진 (캐롤턴 캠퍼스)

발 행 : 달라스 한국학교
후 원 : 휴스턴 한국교육원
연 락 처 : 전 화 214-632-5313
 이메일 education@gdks.org

★ 저작권은 달라스한국학교에 있습니다.

가을 학기 차례

1	.....	시작하는 말
2~3	.....	일러두기
4~5	.....	학습 구성
6	.....	교구재 안내
7~10	.....	1주 모음 맛보기
11~16	.....	2주 기본모음1
17~22	.....	3주 기본모음2
23~32	.....	4주 자음 ㄱ
33~42	.....	5주 자음 ㄴ
43~45	.....	6주 자음 ㅇ, ㄱ, ㄴ 복습
46	.....	7주 중간고사 시험지
47~56	.....	8주 자음 ㄷ
57~66	.....	9주 자음 ㄹ
67~70	.....	10주 자음 ㄷ, ㄹ 복습
71~80	.....	11주 자음 ㅁ
81~90	.....	12주 자음 ㅂ
91~93	.....	13주 자음 ㅁ, ㅂ 복습
94	.....	14주 기말고사 시험지
부록1	.....	[아~바]자모음판
부록2	.....	빙고놀이판
부록3	.....	자음모음 쓰기판
부록4	.....	모음 입모양 카드
부록5	.....	모음 율동 카드
부록6	.....	칭찬스티커판
부록7	.....	학생평가서 및 성적표
부록8	.....	주간 관리표

CD 부록첨가부분

- 활동지 모음
- 상장 모음
- 칭찬스티커판 모음
- 학생평가서 및 성적표
- 한글기초(상) 교재 PDF 파일

미국 내에 있는 많은 한국학교의 선생님들이 즐거운 한글학습을 위해 독특한 교재개발과 교수 방법을 연구하고 있습니다. 하지만 한국에서 지원받는 교과서로 공통된 학습목표와 커리큘럼을 갖는 초등부와는 달리 유치부를 위한 공통된 교과서가 없으므로 교재선택은 각 선생님께 맡겨져 왔습니다. 하지만 한국어를 모국어로 사용하는 학생들 대상으로 출판된 교재가 현지의 사정에 맞지 않아 어려움이 많습니다. 특히 이러한 교재들은 한국보다 적은 학습시간과 문화적 상황이 고려되지 않아 영어를 모국어로 사용하는 우리 아이들이 이해하기 어려운 단어들도 많이 수록되어 있습니다. 또한 재정상의 문제로 알록달록 예쁜 교재들을 복사해 사용함으로 아이들의 시선을 끌수 없고, 시각적, 입체적인 수업을 구성할 수 있게 도와주는 교구재들도 구하기가 힘듭니다.

저희 달라스 한국학교에서는 이러한 문제점들을 해결하기 위해, 4곳의 캠퍼스 분교, 유치부 선생님들이 모여 Pre-k(만 4~5세)와 Kinder(만 5~6세)의 공통 학습목표와 커리큘럼(2년 기초과정)을 만들게 되었으며, 그 중 기초학습과정[새싹 한글1]을 먼저 편집하였습니다.

[새싹한글1]은 한국학교의 교육과정을 고려해 만들었습니다.

한학기의 수업시간 (1주 1회 2~3시간)을 고려해 14단원으로 구성하였고, 자음(ㄱ'에서 'ㅂ'까지)과 모음의 조합을 1학기 학습 목표로 하고, 한주에 한단원씩 구성되어 있습니다.

주교재로는 재외동포교육진흥재단에서 편찬한 한글기초(상)을 기본으로 수업시간에 필요한 활동지를 체계적이고 단계별로 모아 두었고, 아이들이 직접 색칠해 자신만의 책을 꾸밀 수 있도록 하였습니다.

다년간의 경험을 통한 교수법과 교구재를 소개합니다. 학생들에게 재미있게 한글을 가르치기 위해 유용한 교수방법과 교구재가 사진과 함께 설명되어 있습니다. 특히 그 주에 배운 단어를 가지고 하는 수수께끼와 한국문화를 배울수 있는 나의 사랑! 대한민국은 학생들의 즐거운 활동이 되기를 바랍니다.

선생님들의 편의를 위해 부록과 CD를 첨부합니다. 중간고사와 기말고사의 시험지는 단원 중간에 있으며, 부록을 통해 학생들 개개인에게 필요한 자모음판, 빙고놀이 판, 자음모음 쓰기판, 모음 입모양카드, 모음 울동카드등의 학습자료가 첨부하였고, 생활학습평가서와 주간학습관리표, 스티커판도 첨부하였습니다. 아이들의 이름을 고쳐 출력할수 있는 상장모음, 생활학습평가서, 주간학습관리표, 스티커판과 교재로 사용된 한글기초(상)의 PDF 파일로 CD에 저장하였습니다.

일러두기

시작놀이:15분
교구재(빙고판,
자음모음쓰기판)

- 학습 준비가 될 때까지 스스로 또는 선생님과 함께 하는 놀이
- 빙고놀이 - 부록2 활용
- 자음,모음 쓰기판 - 부록3 활용

- 빙고놀이 -부록2를 코팅하여 여러 가지 빙고 놀이에 이용.아이들에게 역할을 주어 참여를 이끌어 내어도 좋다.
- 자음,모음판 쓰기 - 부록3을 코팅하여 준비해 두고 DryMarker로 쓰고 소리 내어 보게 한다.
- 플레이 도우 - 자신의 이름이나 배운 음절을 만들어 보게 하는 것 도 좋은 방법이다.

자음소개:15분
활동지 2

- 새로운 자음을 소개
- 자음의 이름과 소리 바르게 쓰는 순서

- 사물에 모두 이름이 있듯이 자음에도 저마다 이름이 있음을 알려준다.
- 자음의 소리 값을 알아 본다.
- 손가락으로 선생님과 함께 순서에 맞게 써 본다
- 활동지 2로 정리한다.

자음과 모음
음절 조합:20분
활동지 3,4
교재(한글기초(상)
DVD(한글이
야호:15분

- 자음+모음=글자만들기
- [EBS 한글이 야호] 시청
- [아아여여] 노래와 율동카드(부록5) 활용
- 모음상자/종이컵(PET병이나 종이컵등 재활용을 이용해 쌓기 놀이를 하며 모음 익히기 자음, 모음을 따로 만들어 붙여보거나 음절카드를 만들기

- 모음 입모양 카드(부록4)
- 모음의 소리 값을 정확하게 알려주고 노래로 따라 부르게 한다.
- 모음 율동 카드(부록5) 율동을 통하여 모음의 모양을 기억하게 한다
- 한글 앞치마주머니에 자음 모음을 넣어두었다가 하나씩 꺼내며 글자를 만든다.한글이네 집 앞과 안쪽을 이용하여 자음 모음 이야기를 만든다.
- 활동지 3,4 로 정리한다.

단어 익히기:30분
활동지 5,6,7
교구재(메모리
카드, 매칭 카드,
단어 카드)

- 배운 글자를 이용하여 단어를 만든다. (단 그 동안 배운 글자만 사용)
- 메모리 게임,매칭 게임,
- 스피드 게임 (단어 카드 이용)
- 단어장 - 활동지 7를 활용

- 단어장은 단어바구니를 만들어 보관하거나 복습 시간에 낚시놀이나 단어 찾기 놀이에 이용한다.
- 활동지 5,6로 정리한다.
- 복습 때에는 각각의 게임을 섹션 별로 준비해
- 아이들이 모든 게임을 마치면 스티커나 도장을 찍어 주는 등 재미있게 수업을 구성한다.

문장 만들기:15분
활동지 8
교구재 (문장카드)

- 그 주 배운 단어와 음절을 이용하여 문장을 연습한다
- 한글이네 집(뒤) - 문장 카드 이용

- 문장 카드로 문장을 만든다(한글이네 집 뒤편이용)
- 활동지 8로 정리한다.
- 휴식시간이나 복습 때에 문장 카드를 이용해 놀이가능

수수께끼 :10분
활동지 9

- 그 주 배운 단어 중에서 수수께끼를 풀어본다.

- 지문을 읽기 전에 아이들에게 궁금증을 일으킨다.. 답을 맞추고, 답에 대한 그림을 그리고 단어를 쓴다.

나의 사랑!
대한민국:10분
활동지 10

- 한국을 대표하는 상징적인 것에 대해 배운다.

- 한국을 상징하는 것들에 대해 이야기 해 본다.
- 전래동화와 연계해 수업을 구성해도 좋다.
- 색칠하기와 단어를 쓴다.

1 학기 학습 구성

주	단원	활용교재	학습단어와문장	말하기듣기
1	모음 맞보기	한글기초(상) P4~5		모음 소개 - 모음 입모양 카드(부록4) *아아어어 노래와 율동 -모음 율동 카드(부록5) *나의 사랑! 대한민국
2	기본 모음1	한글기초(상) P6~7		자음 소개 *자음과 모음의 음절 조합 *수수께끼/나의 사랑! 대한민국
3	기본 모음2	한글기초(상) P6~7	이/아이/여우/오이/요요 아야야 아야야	자음과 모음의 음절 조합 복습 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기 *나의 사랑! 대한민국
4	자음ㄱ	한글기초(상) P10~11	구/야구/기구/가구/고기 고기야, 고기	자음 소개 *자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기 *수수께끼/나의 사랑! 대한민국
5	자음ㄴ	한글기초(상) P12~13	나/너/누구/나이/고니 너 누구니?	자음 소개 *자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기 *수수께끼/나의 사랑! 대한민국
6	자음ㅇ ㄱㄴ복습	한글기초(상) P6~13	이/아이/여우/오이/요요/구/야구/기구 /가구/고기/ 나/너/누구/나이/고니	자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기
8	자음ㄷ	한글기초(상) P14~15	구두/두유/유도/기도/누더기 두 아이가 오다	자음 소개 *자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기 *수수께끼/나의 사랑! 대한민국
9	자음ㄹ	한글기초(상) P16~17	고리/유리/다리/너구리/도로 우리 나라 이겨라	자음 소개 *자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기 *수수께끼/나의 사랑! 대한민국
10	자음ㄷ ㄹ복습	한글기초(상) P14~17	구두/두유/유도/기도/누더기/ 고리/유리/다리/너구리/도로	자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기
11	자음ㅁ	한글기초(상) P18~19	머리/거미/나무/무기/다리미/ 어머, 모기다	자음 소개 *자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기 *수수께끼/나의 사랑! 대한민국
12	자음ㅂ	한글기초(상) P20~21	비/비누/바다/나비/바나나 바나나 바꾸니	자음 소개 *자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기 *수수께끼/나의 사랑! 대한민국
13	자음ㅁ ㅂ복습	한글기초(상) P18~21	머리/거미/나무/무기/다리미/ 비/비누/바다/나비/바나나	자음과 모음의 음절 조합 *단어를 듣고 말하기/문장을 듣고 말하기

그리기만들기	수수께끼	DVD	교구재	비고
.....	.....	.....		개강식
나의 사랑! 대한민국 활동지6	여우 *수수께끼 활동지ㅇ-9	아이		.....
.....	.....	.....	모음 입모양 카드(p21)	.....
나의 사랑! 대한민국 활동지6 단어장 만들기 활동지4	.....	.....	자음,모음 쓰기판(p20)	.....
.....	.....	.....	모음 율동 카드(p22)	.....
단어장 만들기 활동지ㄱ-7 나의 사랑! 대한민국활동지 ㄱ10	고기 *수수께끼 활동지ㄱ-9	기구	한글이네 집와 한글 앞치마	.....
.....	.....	.....	자음모음 쓰기판(p20)	.....
단어장 만들기 활동지ㄴ-7 나의 사랑! 대한민국 활동지 ㄴ-10	나 *수수께끼 활동지ㄴ-9	나야 나	단어 카드	.....
.....	.....	.....	자음과 모음의 음절 조합 카드	.....
.....	.....	.....	매칭 카드	.....
.....	.....	누구야	메모리 게임 카드	중간고사 예습
단어장 만들기 활동지ㄷ-7 나의 사랑! 대한민국 활동지 ㄷ-10	두유 *수수께끼 활동지ㄷ-9	구두	문장 카드	.....
.....				
단어장 만들기 활동지ㄹ-7 나의 사랑! 대한민국 활동지 ㄹ-10	다리 *수수께끼 활동지ㄹ-9	리리리	.....	.....
.....	.....	다리미	.....	.....
.....				
단어장 만들기 활동지ㅁ-7 나의 사랑! 대한민국 활동지 ㅁ-10	거미 *수수께끼 활동지ㅁ-9	모기다	.....	기말고사 예습
.....				
단어장 만들기 활동지ㅂ-7 나의 사랑! 대한민국 활동지 ㅂ-10	나비 *수수께끼 활동지ㅂ-9	바나나 바구니	.....	.....
.....				

교구재 안내



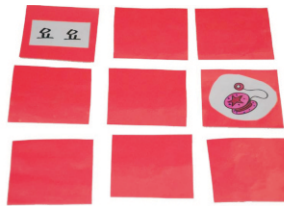
한글이네 집(앞)



한글이네 집(안쪽)



한글이네 집(뒤)



메모리 카드



매칭 카드



빙고게임 카드



한글 앞치마



단어 낚시대와 물고기 단어장



모음 노래



모음
입모양 판



자모음 박스

1주 [모음 다시보기]

년 월 일

수업소개

- 기본 모음 소개
ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ — |
- 나의 사랑! 대한민국-한글

선생님 의견

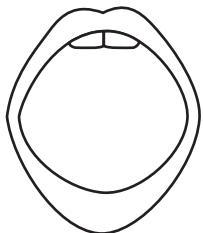
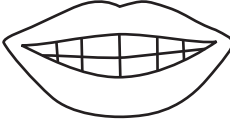
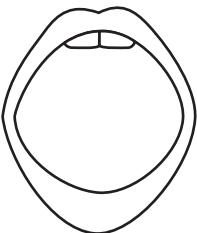
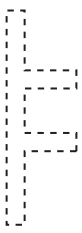
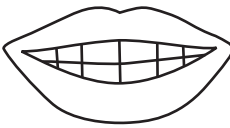
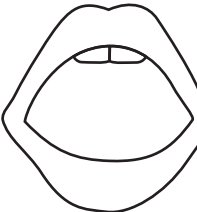
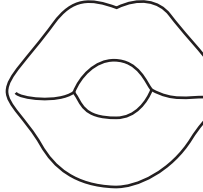
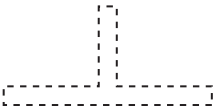
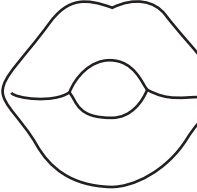
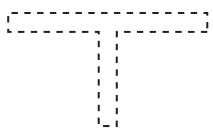
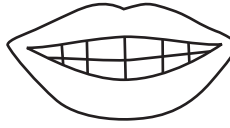
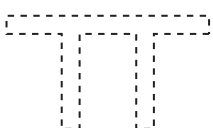
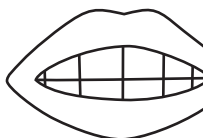
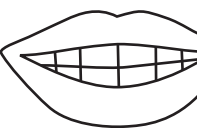
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

모음 맛보기 1

● 입모양을 따라 해 보고 소리를 만들어 보세요. 그리고 점선을 따라 색칠하세요.

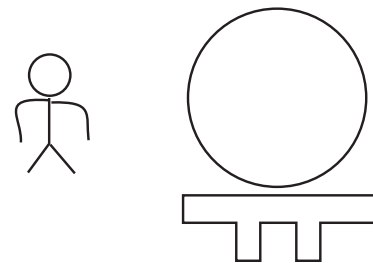
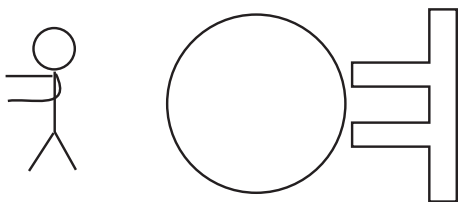
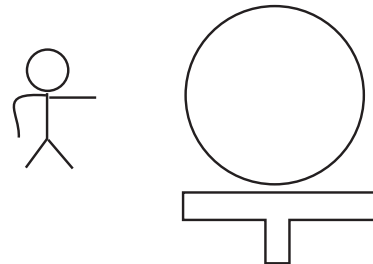
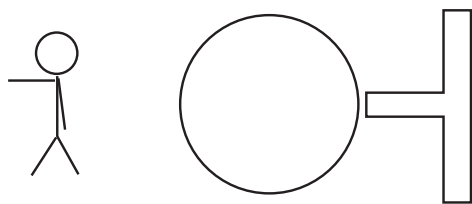
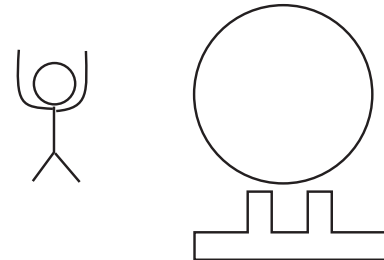
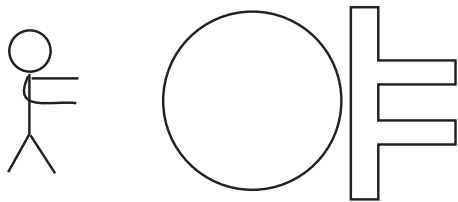
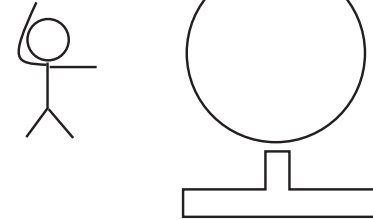
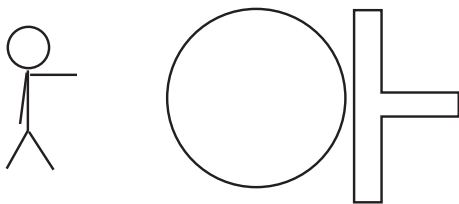
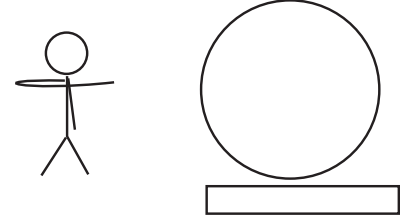
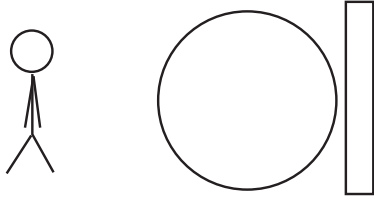
				
				
				
				
				

나의이름

--	--	--	--

모음 맛보기 2

● 몸동작을 같이 만들어 보고, 모음에 색칠하세요.



나의이름

--	--	--	--

모음 맛보기 3



나의 사랑! 대한민국

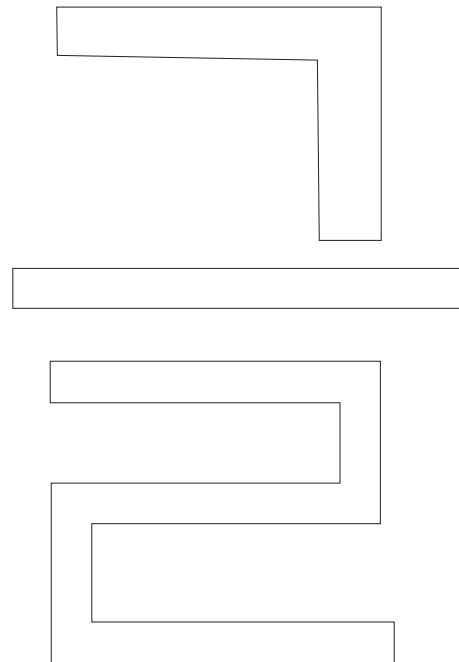
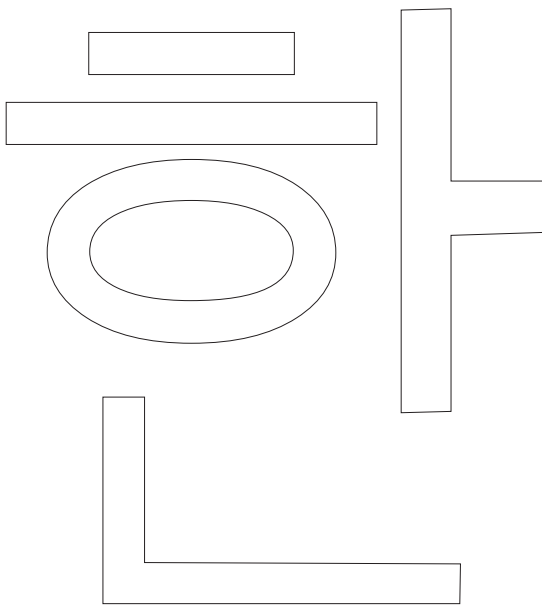


대한민국의 글은

--

입니다.

한글



2주 [기본 모음1]

년 월 일

수업소개

- 자음[ㅇ] 소개
자음과 모음 붙이기
- 한글기초 상 p6~p7
- 한글이 야후 [아이]
- 수수께끼 - 나는 누구일까요? [여우]
- 나의 사랑! 대한민국 [무궁화]

선생님 의견

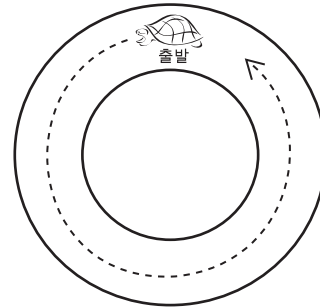
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

기본모음1-1

이응



● 다음에서 [ㅇ]을 찾아 색칠하세요.

大	ㅍ	ㄷ	人	ㄴ	人	ㅂ	ㅁ	ㄴ	大	ㄹ
ㄴ	ㄱ	ㄹ	ㄷ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	大	ㅌ	ㄴ	大
ㄹ	ㄹ	ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㄴ	ㄷ	ㅇ	ㅋ	ㄱ	ㄴ
ㄴ	ㅋ	ㅇ	ㅌ	ㅈ	ㅍ	ㅈ	ㄷ	ㅇ	大	ㄷ
ㅌ	ㅎ	ㅇ	ㅈ	ㄷ	ㅋ	ㅍ	大	ㅇ	ㄹ	ㅋ
大	ㅍ	大	ㅇ	ㅎ	ㅂ	大	ㅇ	ㅈ	ㄴ	大
ㄷ	ㅌ	ㅍ	ㅈ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	大	ㄱ	大	ㅍ
ㄹ	ㅁ	ㄴ	ㄴ	ㅎ	ㄷ	ㅂ	ㄹ	ㄴ	ㅋ	大

● 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

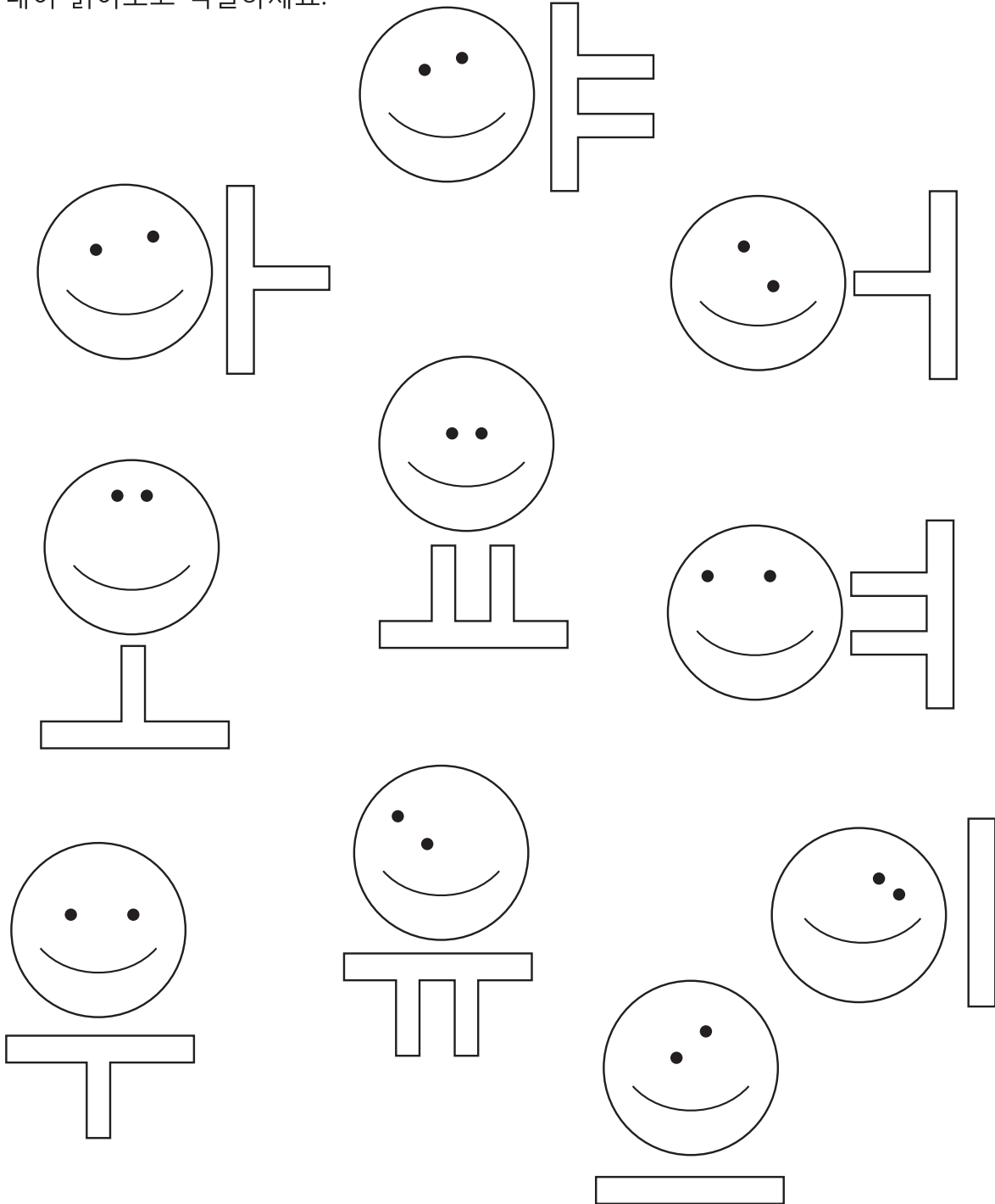
--	--	--	--	--

나의이름

--	--	--	--

기본모음1-2

- 소리내어 읽어보고 색칠하세요.



나의이름

--	--	--	--

기본모음1-3

● 소리내어 읽어보고 빈 칸에 따라 쓰세요.

● 선생님이 내는 소리를 따라 쓰세요. (받아쓰기)

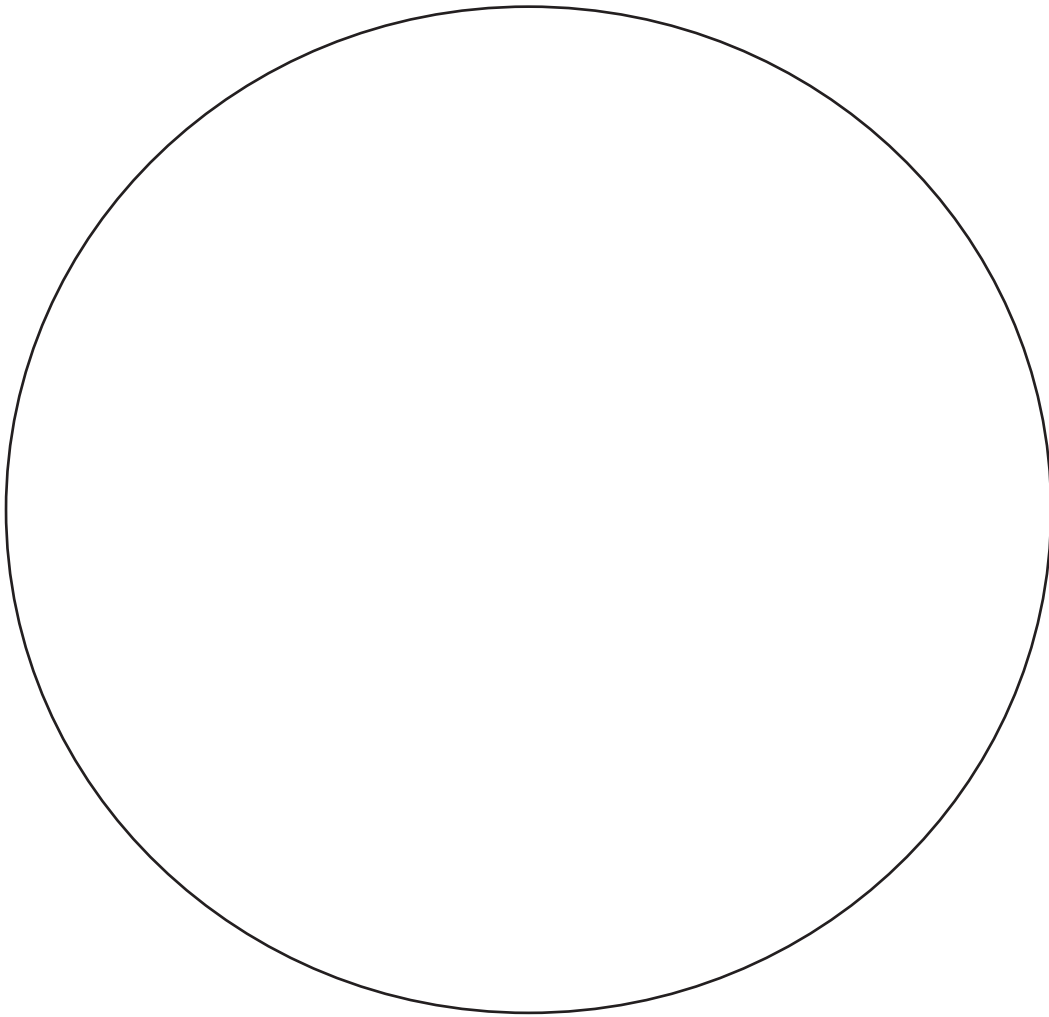
나의이름

--	--	--	--

기본모음1-4

나는 누구일까요?

- 문제)
- 내 입은 뽀죽하고, 귀에 털이 많습니다.
 - 나는 개와 비슷해보이기도 합니다.
 - 나의 털로 목도리를 만들기도 합니다.



나는

--

입니다.

나의이름

--	--	--	--

기본모음1-5



나의 사랑! 대한민국

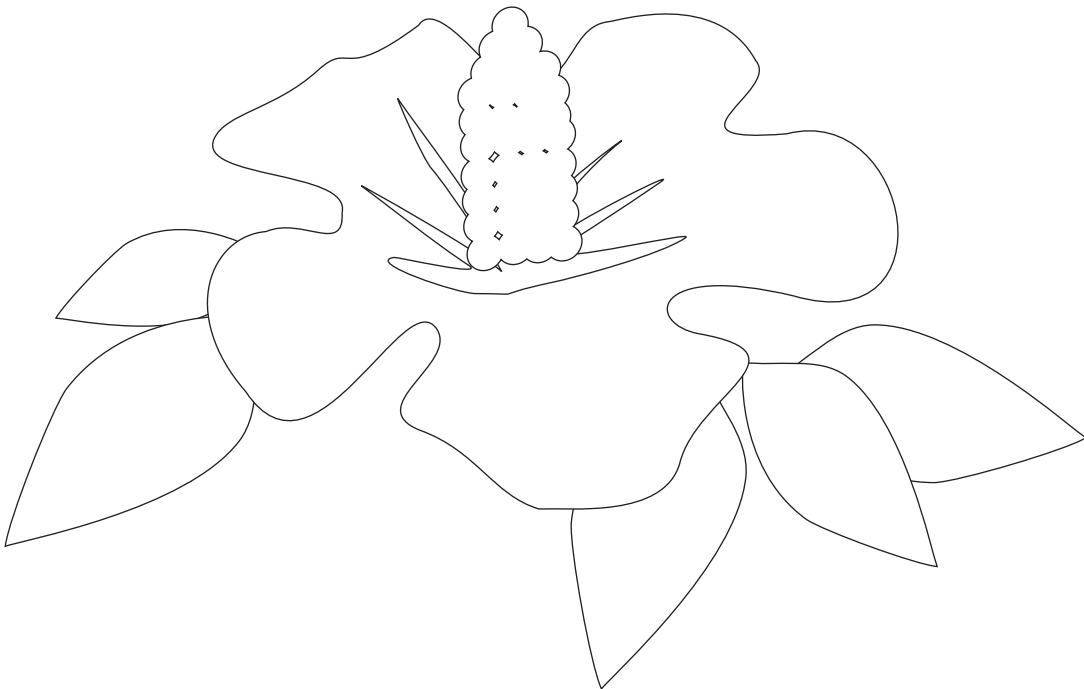


대한민국의 꽃은

--

입니다.

무궁화



3주 [모음]

년 월 일

수업소개

- 기본 모음 복습하기
- 자음과 모음 붙이기 복습하기 [한글기초상p6~p7]
- 단어 익히기 [아이, 요요, 여우, 오이, 이]
- 문장 읽기 [아야야 아야야]
- 나의 사랑! 대한민국 [김치]

선생님 의견

부모님 의견

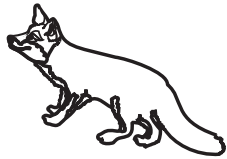
나의이름

--	--	--	--

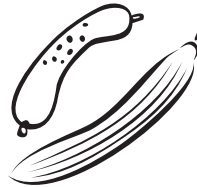
기본모음 2-1

● 'ㅇ'과 모음으로 글자를 만들어 보세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅇ										



--	--



--	--



--	--



--	--



--

● 아래 낱말을 보고 그림에 맞게 써 넣으세요.

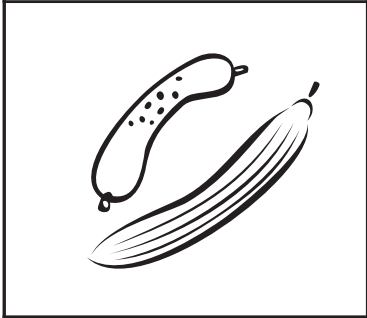
여	우	오	이	요	요	아	이	이

나의이름

--	--	--	--

기본모음 2-2

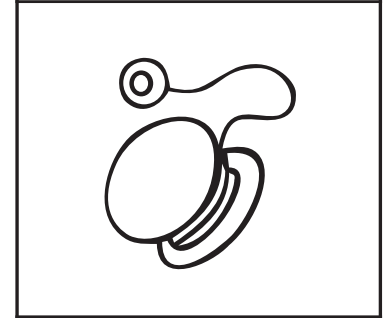
● 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



오	
---	--

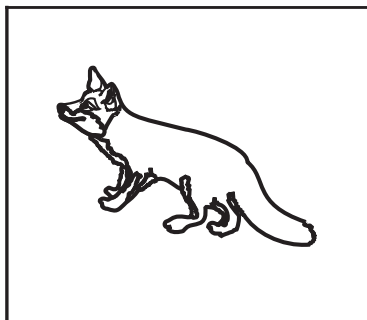


	이
--	---

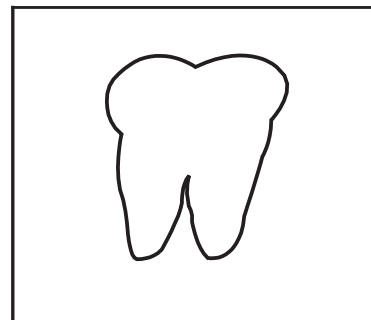


요	
---	--

아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	우
--	---



--

앞 그림과 단어를 이용해 단어장을 만드세요.

나의이름

--	--	--	--

기본모음 2-3



- 다음 문장을 빈 칸에 써 봅시다.

아	야	야		아	야	야
아	야	야		아	야	야

나의이름

--	--	--	--

기본모음 2-4

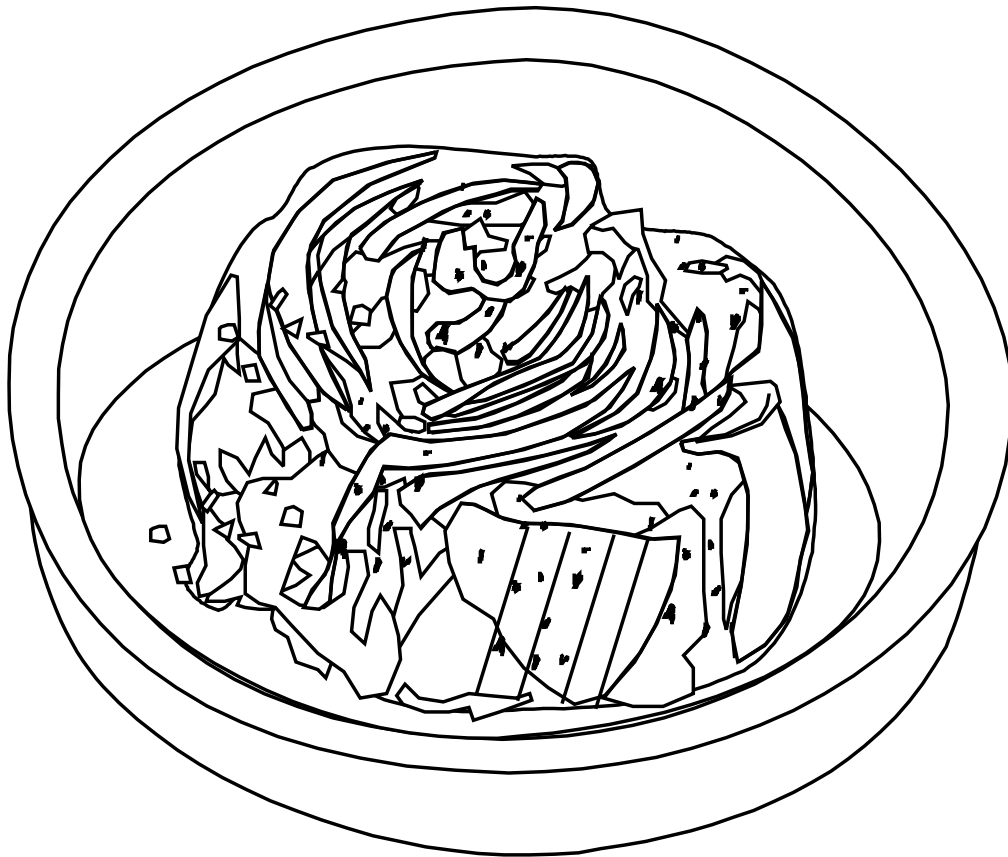
♡♡ 나의 사랑! 대한민국 ♡♡

우리나라를 대표하는 음식

--

입니다.

김치



4주 [자음 ㄱ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㄱ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p10~11]
- 한글이 야호 [기구]
- 단어 익히기[구,야구,기구,가구,고기]
- 문장 읽기[고기야,고기]
- 수수께끼 - 이것은 무엇일까요? [고기]
- 나의 사랑! 대한민국 [한복]

선생님 의견

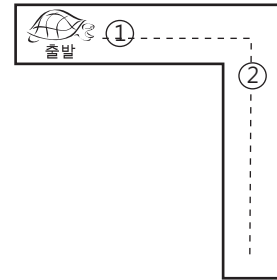
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

ㄱ-1

기억



- 다음에서 [ㄱ]을 찾아 색칠하세요.

大	○	ㄷ	人	ㄴ	人	ㅂ	ㅁ	ㄴ	○	ㄹ
ㄴ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㅎ
○	ㄹ	ㅎ	ㄴ	大	ㄷ	ㄷ	大	ㄷ	ㄱ	ㅍ
ㄴ	ㅁ	ㅂ	ㅌ	ㅈ	ㅋ	ㅈ	ㄷ	ㄹ	ㄱ	ㄷ
○	ㄹ	ㅎ	ㅈ	ㄷ	ㅁ	ㅍ	○	ㅂ	ㄱ	ㅋ
大	ㅍ	ㅈ	ㅌ	ㅎ	ㅂ	大	ㄷ	ㅈ	ㄱ	大
ㅌ	ㅈ	ㅁ	ㅂ	ㅎ	ㅌ	大	ㅂ	大	ㄱ	ㅍ
ㅋ	ㅁ	ㄴ	○	ㄹ	ㅎ	ㄷ	ㅂ	ㄹ	ㄴ	ㅁ

- 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

--	--	--	--	--

--	--	--	--

- 어 읽어보고 색칠하세요.
-

나의이름

--	--	--	--

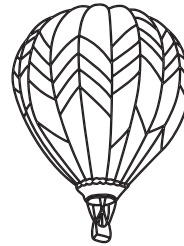
ㄱ-3

- 'ㄱ'과 모음으로 글자를 만들어 보세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ										

9

--



	구
--	---



	구
--	---

야	
---	--



	기
--	---

- 아래 낱말을 보고 그림에 맞게 써 넣으세요.

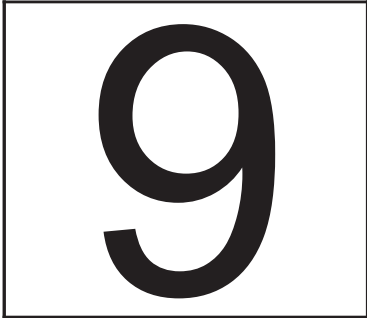
구	기	구	가	구	야	구	고	기

나의이름

--	--	--	--

ㄱ-4

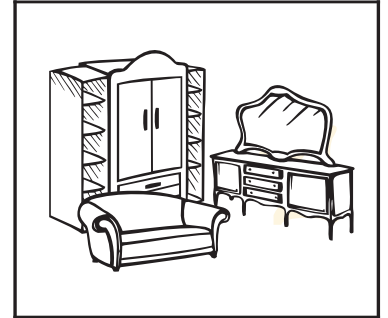
- 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



구

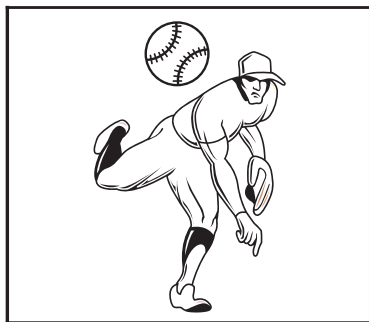


	구
--	---

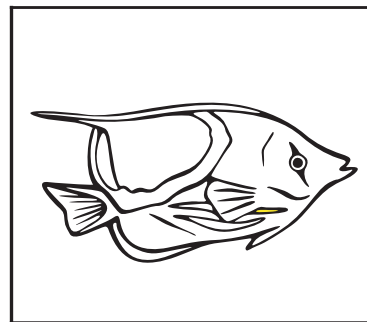


가	
---	--

가	갸	거	겨	고	교	구	규	그	기
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



야	
---	--



	기
--	---

앞 그림과 단어를 이용해 단어장을 만드세요.

나의이름

--	--	--	--

ㄱ-5

● ㄱ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ					고					
ㄱ									그	

알맞은 단어아래 밑의 그림을 오려 붙이세요	기구	구	가구	고기	야구



9



나의이름

--	--	--	--

ㄱ-6

고기야, 고기!



- 다음 문장을 빈 칸에 써 봅시다.

고	기	야	,	고	기	!
고	기	야	,	고	기	!

나의이름

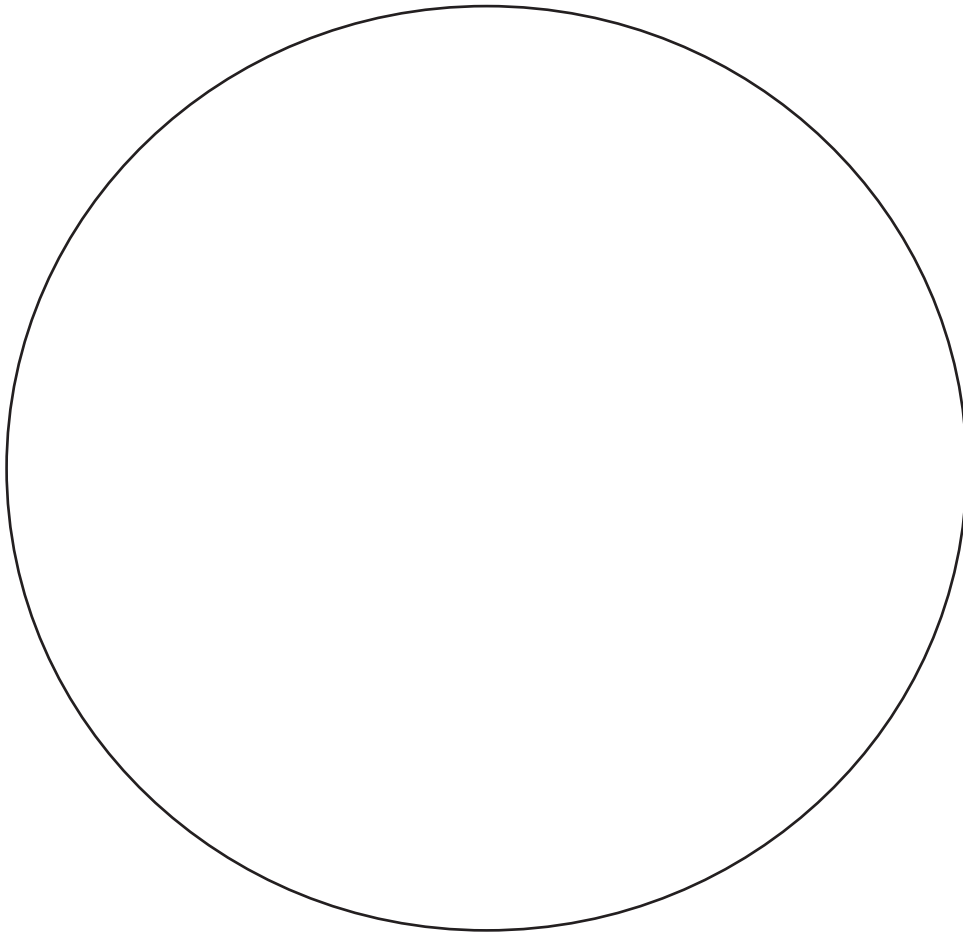
--	--	--	--

7-7

이것은 무엇일까요?

문제)

- 이것은 빨강색입니다.
- 이것은 구워서 먹으면 진한 회색이 되죠.
- 이것은 마트에 있습니다.



이것은

--

입니다.

나의이름

--	--	--	--

7-8



나의 사랑! 대한민국

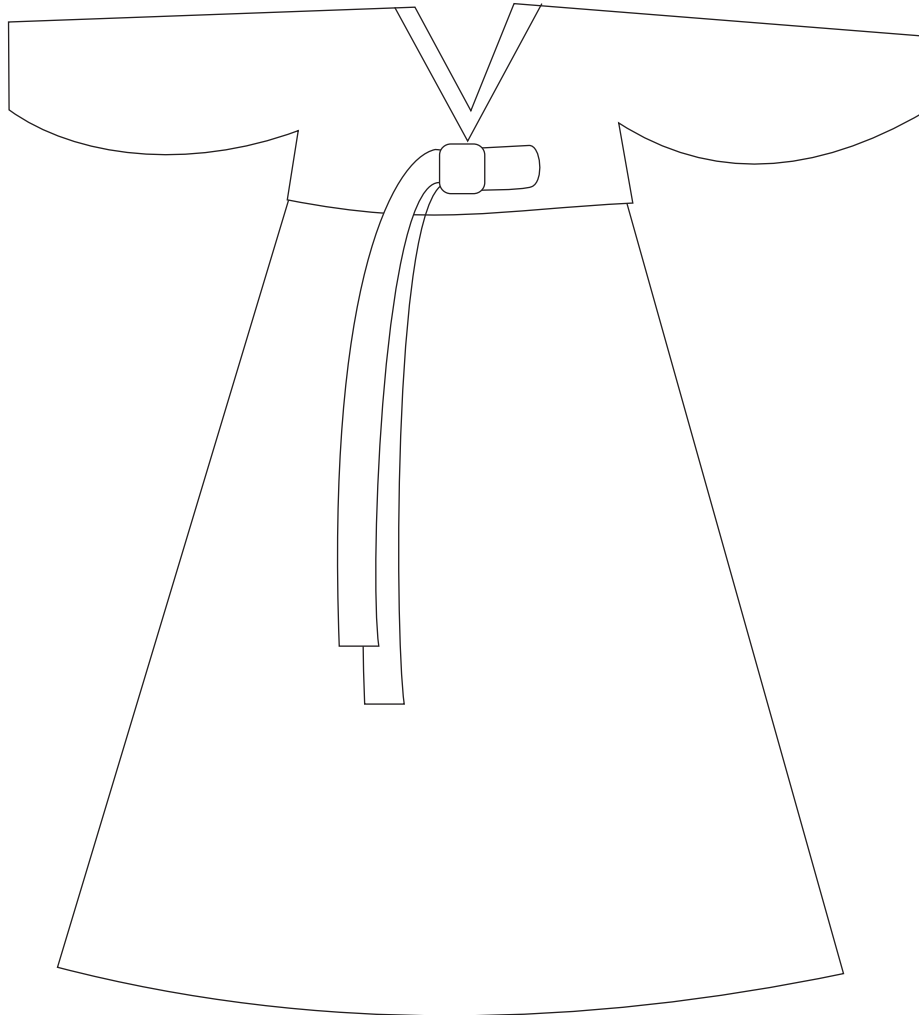


대한민국의 전통 옷은 아름다운

--

입니다.

한복



5주 [자음ㄴ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㄴ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p12~13]
- 한글이 야호 [나야나]
- 단어 익히기[나,너,누구,나이,고니]
- 문장 읽기[너 누구니]
- 수수께끼 - 나는 누구일까요? [나]
- 나의 사랑! 대한민국 [태극기]

선생님 의견

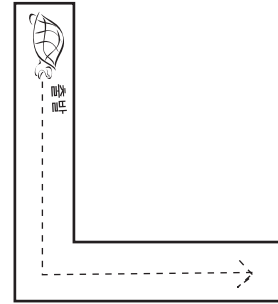
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

L-1

니은



● 다음에서 [ㄴ]을 찾아 색칠하세요

ㄱ	ㄱ	ㄷ	ㅈ	ㄷ	大	ㅂ	ㅁ	ㄷ	ㅇ	ㄹ
ㄷ	ㄴ	ㅋ	ㅌ	ㄷ	大	人	ㅂ	ㅁ	ㄷ	ㅎ
ㅇ	ㄴ	大	ㅍ	大	大	大	大	大	大	ㅍ
ㄷ	ㄴ	ㅂ	ㅎ	大	人	大	ㅇ	ㄹ	ㅎ	ㅌ
ㅇ	ㄴ	ㅎ	ㄱ	ㅇ	ㅁ	ㅍ	大	ㅂ	ㅇ	ㅋ
ㄷ	ㄴ	大	ㅈ	ㅎ	ㅂ	ㄷ	ㅌ	大	ㄹ	ㄷ
ㅌ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㅍ
ㅋ	ㅁ	ㄷ	ㅇ	ㄹ	ㄷ	ㅎ	ㄹ	ㄹ	ㄷ	ㅁ

● 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

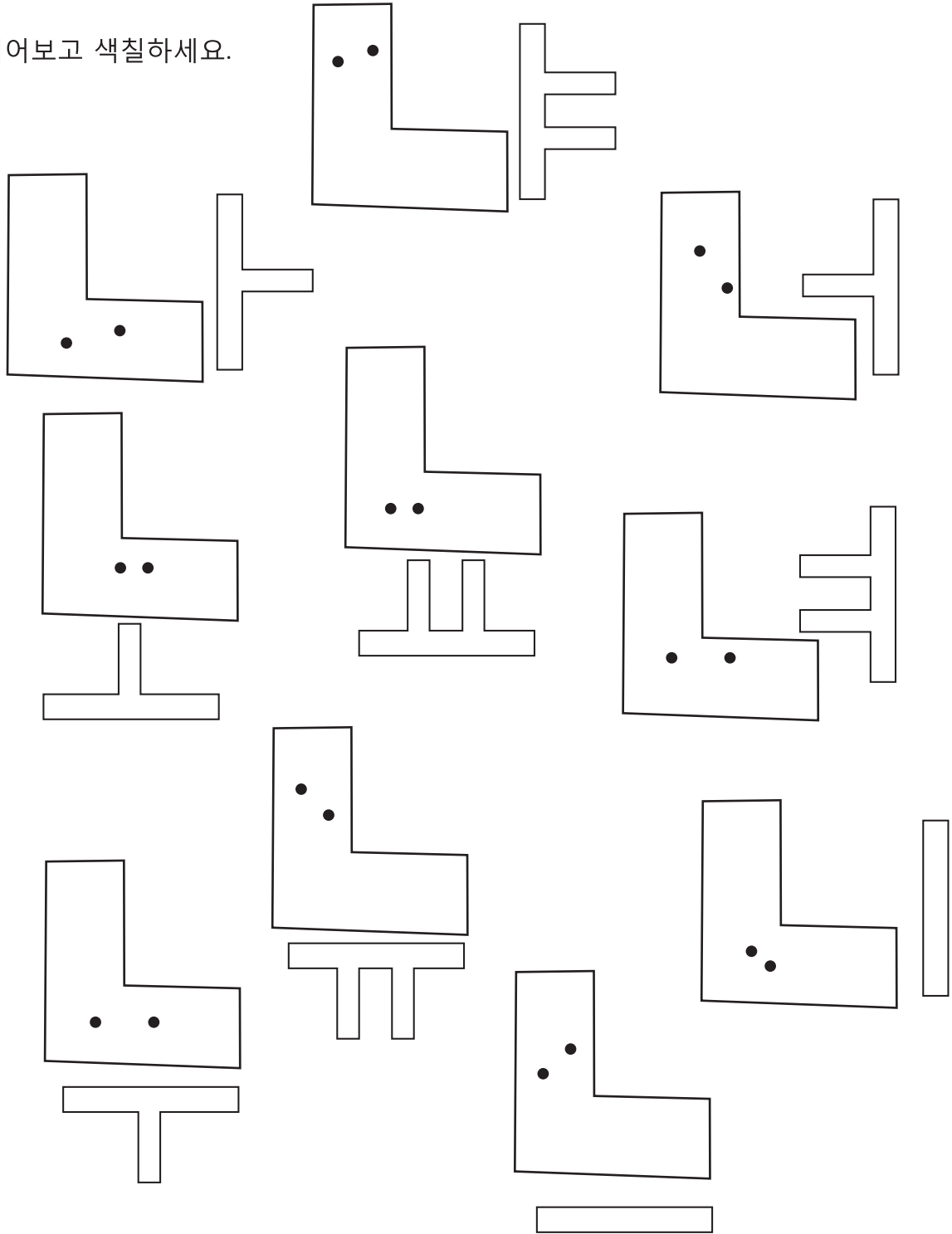
--	--	--	--	--

나의이름

--	--	--	--

L-2

- 소리내어 읽어보고 색칠하세요.



나의이름

--	--	--	--

L-3

● 'ㄴ'과 모음으로 글자를 만들어 보세요.

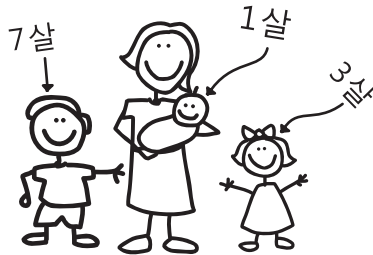
	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄴ										



--



--



--	--

--	--



--	--

● 아래 낱말을 보고 그림에 맞게 써 넣으세요

나	너	누	구	나	이	고	니

나의이름

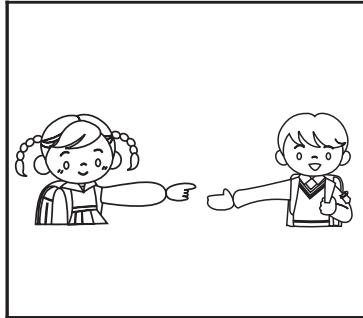
--	--	--	--

L-4

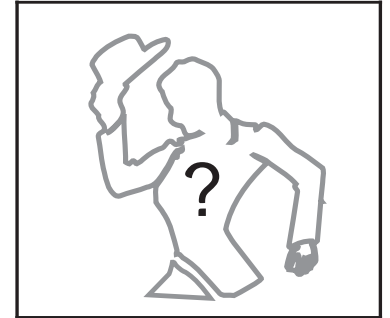
- 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



나

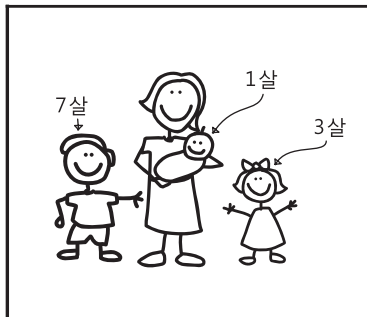


--



	구
--	---

나	냐	너	녀	노	뇨	누	뉴	느	니
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	이
--	---



고	
---	--

앞 그림과 단어를 이용해 단어장을 만드세요.

나의이름

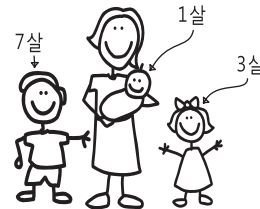
--	--	--	--

L-5

● L과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
L					노					
L									ㄴ	

알맞은 단어아래 밑의 그림을 오려 붙이세요	나	너	나이	누구	고니



나의이름

--	--	--	--

L-6

- 다음 문장을 읽어 보세요.

너,
누구니?



- 다음 문장을 빈 칸에 써 봅시다.

너	,	누	구	니	!	
너	,	누	구	니	!	

나의이름

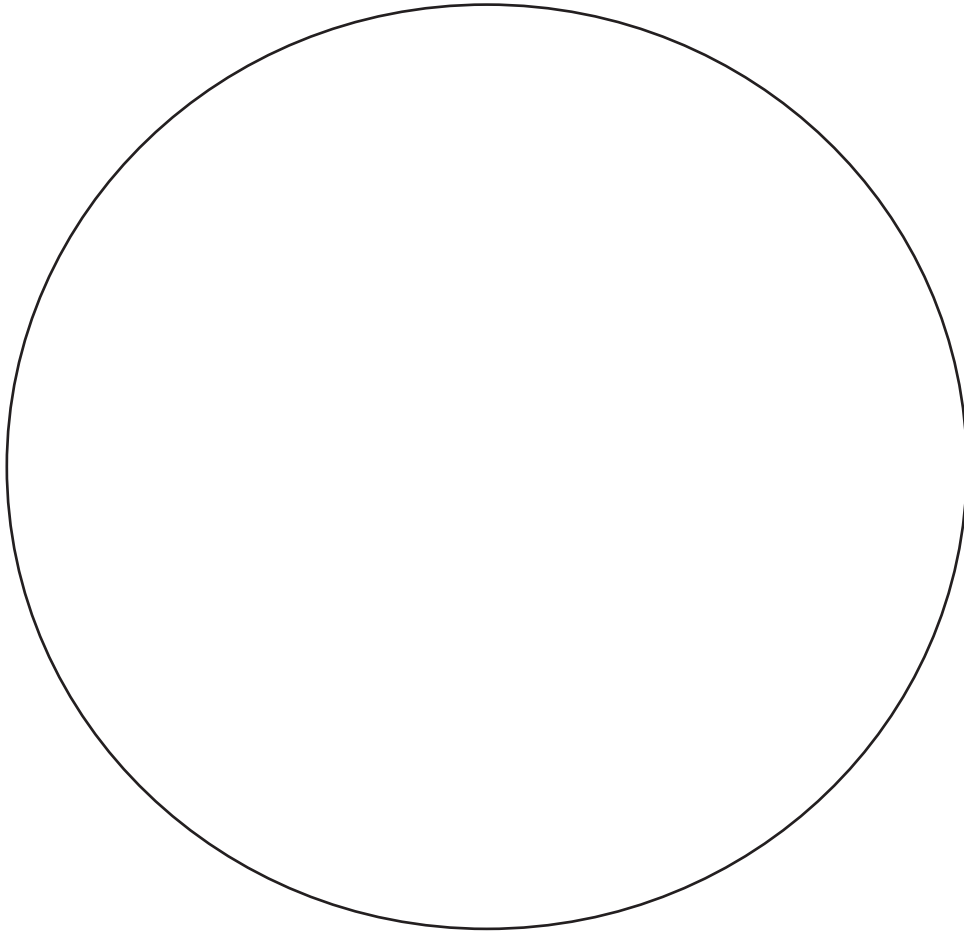
--	--	--	--

L-7

나는 누구일까요?

문제)

- 거울을 보면 내가 보여요
- 엄마, 아빠가 나를 부를때 ○○○○ 라고 불러요.



내 이름은

--

입니다.

나의이름

--	--	--	--

L-8



나의 사랑! 대한민국

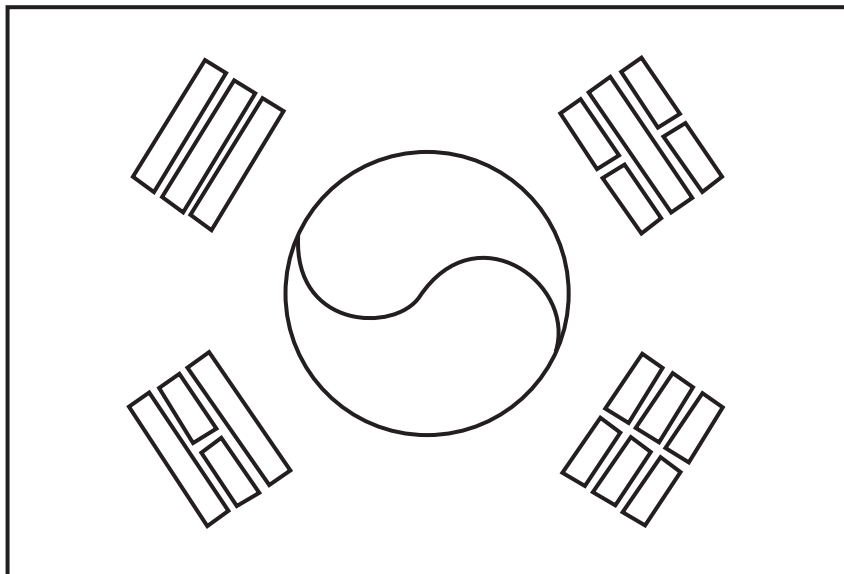


대한민국의 국기는



입니다.

태극기



6주 [자음 ㅇ ㄱ ㄴ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅇ, ㄱ, ㄴ] 복습
- 자음과 모음 붙이기 [한글기초상 p6~p13]
- 한글이 야호 [누구야]
- 단어 익히기 [이, 아이, 오이, 여우, 요요 ,
구, 가구, 기구, 고기, 야구, 나, 너, 누나, 나이, 고니]
- 단어로 놀기 [길찾기, 빙고놀이]
- 중간고사 Review

선생님 의견

부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

오기나 복습-1

● 그림과 단어를 연결 하세요.

9				
야구	기구	고기	구	가구

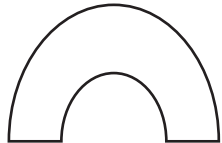
				
나이	너	고니	나	누구

나의이름

--	--	--	--

오기나복습-2

● 빙고놀이

야구	기구	고기	구	가구
나이	너	고니	나	누구
○	♡	△	□	◇

나의이름

--	--	--	--

오기L 복습-3

야구 기구 고기 구 가구 나이 너 고니 나 누구

야	구	기	나	구
누	고	구	너	가
구	기	그	너	뉴
너	고	기	고	야
이	구	나	이	구

나의이름

--	--	--	--

중간고사

- 다음 그림에 알맞은 단어를 찾아 연결하세요. (40점)

- | | | | |
|----|--|---|----|
| 1. |  | • | 야구 |
| 2. |  | • | 요요 |
| 3. |  | • | 오이 |
| 4. |  | • | 누구 |

- 다음 그림을 보고 공통으로 들어갈 음절을 보기에서 찾아 써 주세요. (20점)



5.

고	
	구

보기 : 기, 구





6.

	야
가	

7. 다음 음절표에 알맞은 음절을 써 넣으세요. (20점)

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅇ				여				유		
ㄱ	가		거			교	구		그	
ㄴ		냐		녀		뇨				

8. 다음 문장을 따라 써 보고 선생님과 함께 읽어 보세요. (20점)

이	가		아	야		아	야	!	

8주 [자음ㄷ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㄷ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p14~15]
- 한글이 야호 [구두]
- 단어 익히기[구두,두유,유도,기도,누더기]
- 문장 읽기[두 아이가 오다]
- 수수께끼 - 이것은 무엇일까요? [구두]
- 나의 사랑! 대한민국 [도자기]

선생님 의견

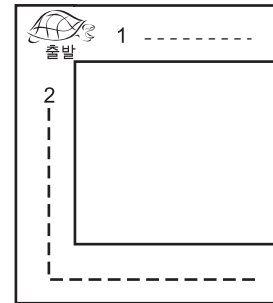
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

ㄷ-1

디귤



● 다음에서 [디]을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㅎ	ㅅ	ㄴ	ㅅ	ㅂ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄹ
ㄴ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㅎ
ㅇ	ㄷ	ㅎ	ㅈ	ㅌ	ㅈ	ㄴ	ㅌ	ㅈ	ㄱ	ㅍ
ㄴ	ㄷ	ㅂ	ㅈ	ㅈ	ㅋ	ㅈ	ㅇ	ㄹ	ㅎ	ㅌ
ㅇ	ㄷ	ㅎ	ㄴ	ㅂ	ㅁ	ㅍ	ㅈ	ㅂ	ㅇ	ㅋ
ㅊ	ㄷ	ㅈ	ㅂ	ㅎ	ㅂ	ㅊ	ㅌ	ㅈ	ㄹ	ㅊ
ㅌ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㅍ
ㅋ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄹ	ㄱ	ㄴ	ㅎ	ㄹ	ㄴ	ㅁ

● 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

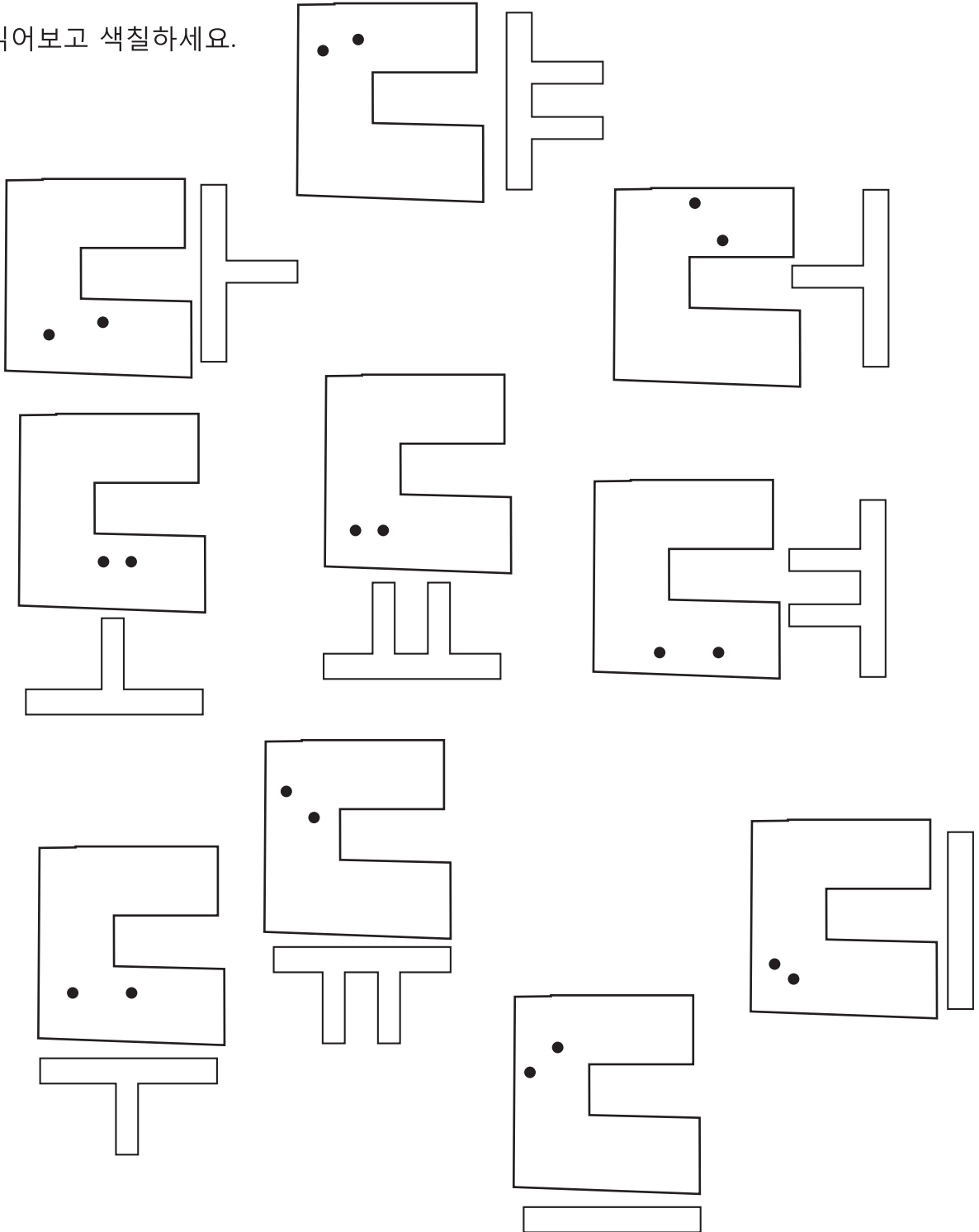
--	--	--	--	--

나의이름

--	--	--	--

□-2

● 소리내어 읽어보고 색칠하세요.



나의이름

--	--	--	--

ㄷ-3

● 'ㄷ'과 모음으로 글자를 만들어 보세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄷ										



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--

● 아래 낱말을 보고 그림에 맞게 써 넣으세요.

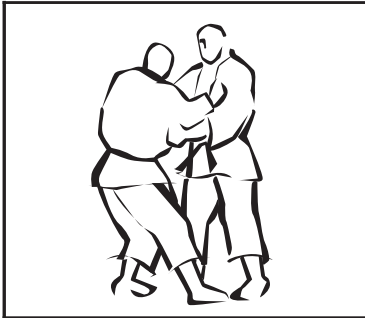
구	두	두	유	유	도	누	더	기	기	도

나의이름

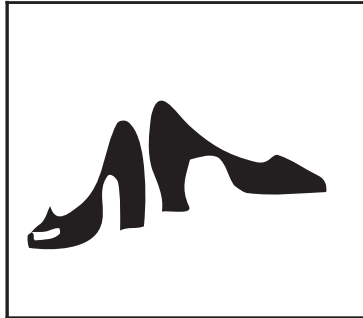
--	--	--	--

ㄷ-4

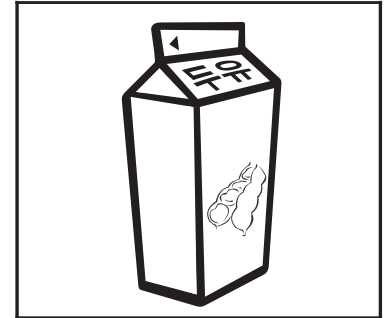
● 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



유	
---	--



구	
---	--

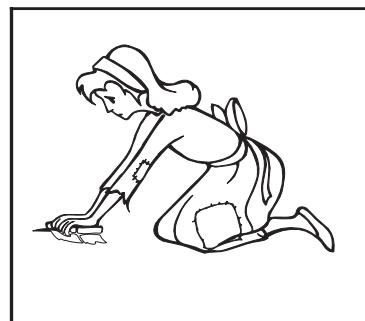


	유
--	---

다	냐	더	녀	도	뇨	두	듀	드	디
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



기	
---	--



누		기
---	--	---

앞 그림과 단어를 이용해 단어장을 만드세요.

나의이름

--	--	--	--

ㄷ-5

- ㄷ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄷ					도					
ㄷ									드	

알맞은 단어 아래 밑의 그림을 오려 붙이세요	기도	두유	구두	누더기	유도



나의이름

--	--	--	--

ㄷ-6

- 다음 문장을 읽어 보세요.

두 아이가 오다.



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

두		아	이	가		오	다
두		아	이	가		오	다

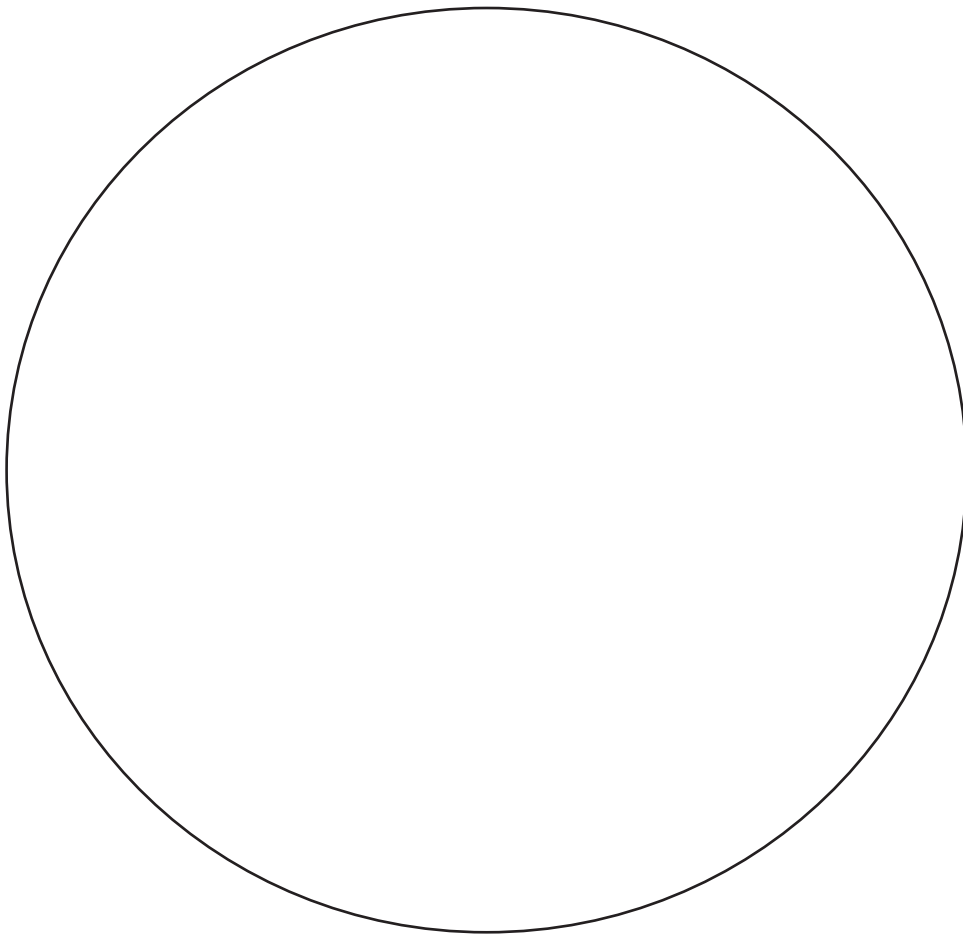
나의이름

--	--	--	--

C-7

이것은 무엇일까요?

- 문제)
- 콩으로 만드는 우유입니다.
 - 마시면 아주 고소합니다.
 - 우리 친구들 몸에 좋은 음료수입니다.



이것은

--

입니다.

나의이름

--	--	--	--

ㄷ-8



나의 사랑! 대한민국

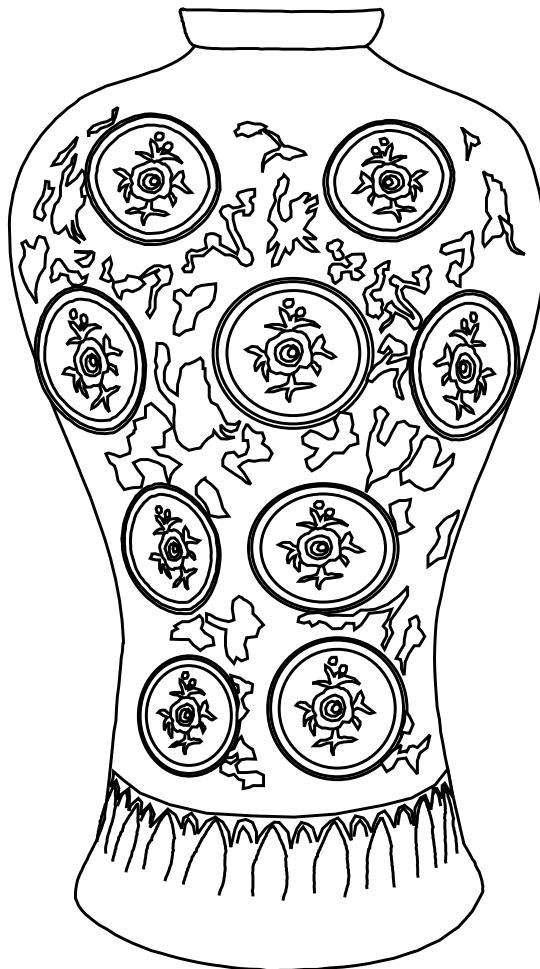


대한민국의 아름다움이 담겨 있는

--

입니다.

도자기



9주 [자음 ㄹ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㄹ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p16~17]
- 한글이 야호 [리리리]
- 단어 익히기[고리,유리,다리,너구리,도로]
- 문장 읽기[우리나라 이겨라]
- 수수께끼 - 나는 누구일까요?[다리]
- 나의 사랑! 대한민국 [거북선]

선생님 의견

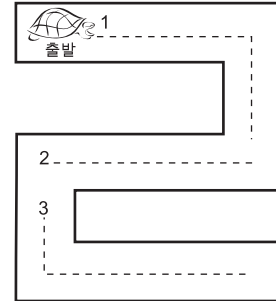
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

ㄹ-1

리을



- 다음에서 [ㄹ]을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㅅ	ㄴ	ㅈ	ㅊ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㅊ
ㄴ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㅎ
ㅇ	ㅎ	ㅎ	ㄱ	ㄷ	ㅈ	ㄴ	ㄱ	ㄷ	ㄹ	ㅍ
ㄴ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㅌ
ㅇ	ㄹ	ㅌ	ㅊ	ㄷ	ㅁ	ㅍ	ㅈ	ㅊ	ㅇ	ㅋ
ㅌ	ㄹ	ㅈ	ㅌ	ㅎ	ㅊ	ㅌ	ㅌ	ㅈ	ㅊ	ㅌ
ㅌ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㅍ
ㅋ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄷ	ㄱ	ㄷ	ㅎ	ㄷ	ㄴ	ㅁ

- 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

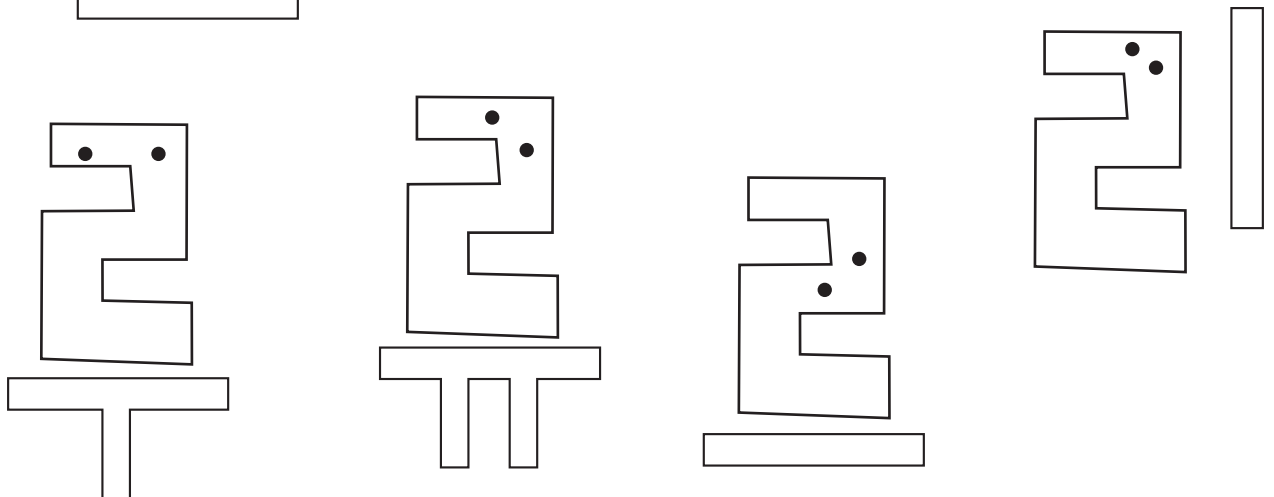
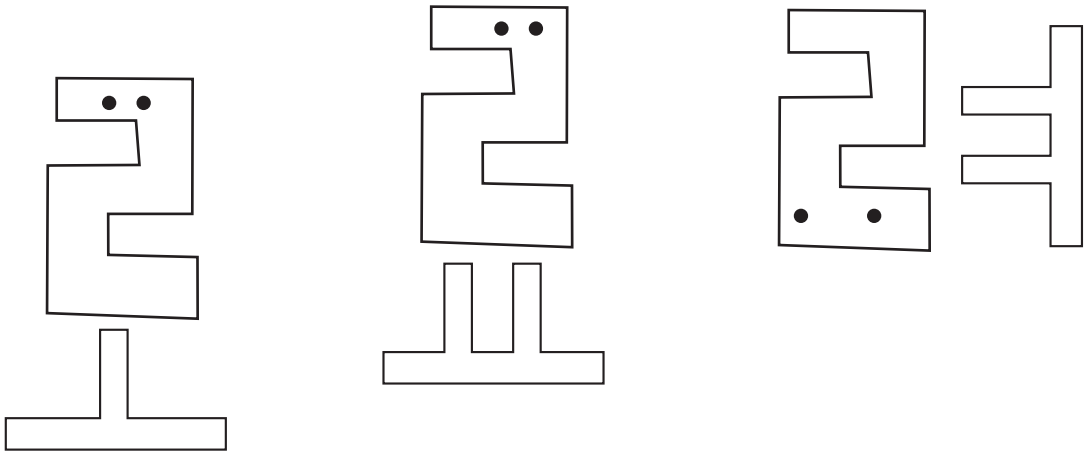
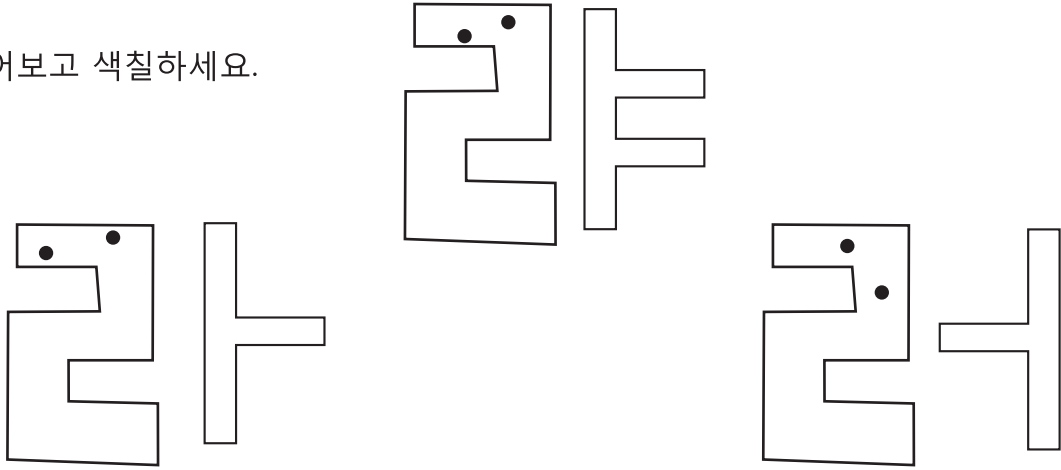
--	--	--	--	--

나의이름

--	--	--	--

ㄹ-2

- 소리내어 읽어보고 색칠하세요.



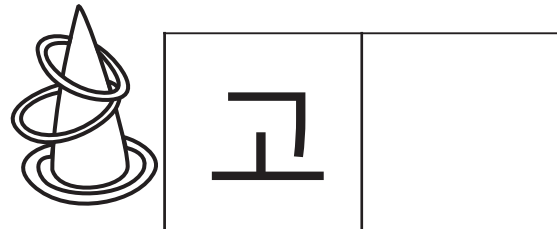
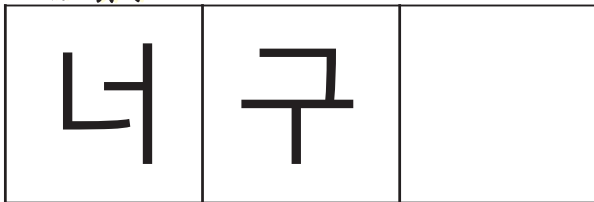
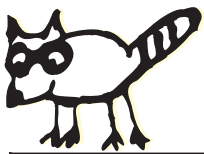
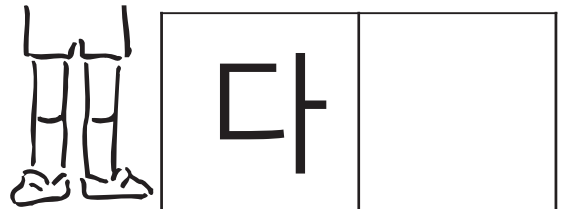
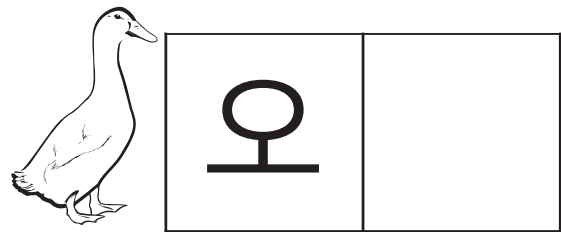
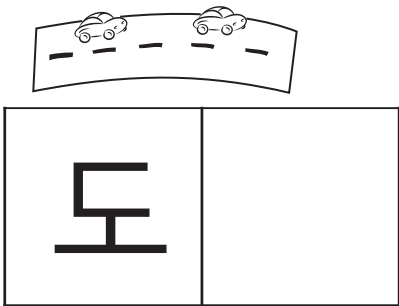
나의이름

--	--	--	--

ㄹ-3

● 'ㄹ'과 모음으로 글자를 만들어 보세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄹ										



● 아래 낱말을 보고 그림에 맞게 써 넣으세요.

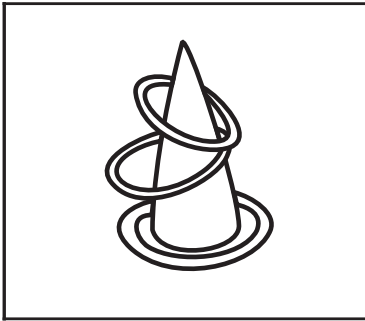
다	리	오	리	도	로	너	구	리	고	리

나의이름

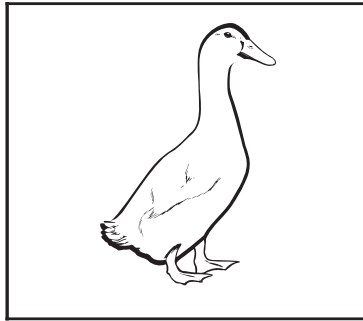
--	--	--	--

ㄹ-4

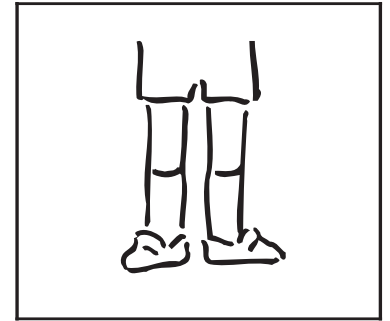
- 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



고	
---	--

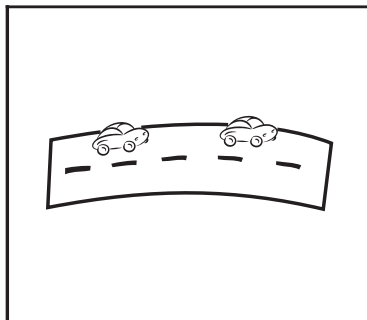


오	
---	--

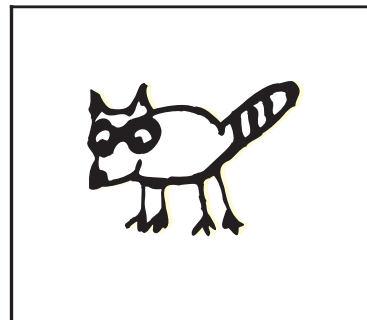


다	
---	--

라	랴	러	려	로	료	루	류	르	리
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



도	
---	--



너	구	
---	---	--

앞 그림과 단어를 이용해 단어장을 만드세요.

나의이름

--	--	--	--

ㄹ-5

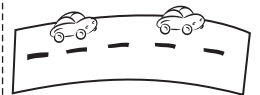
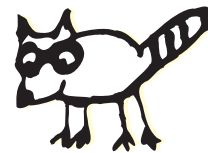
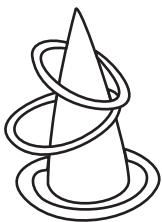
● ㄹ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ㄹ					로					
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

ㄹ									르	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

알맞은 단어아래 밑의 그림을 오려 붙이세요	도로	고리	오리	다리	너구리



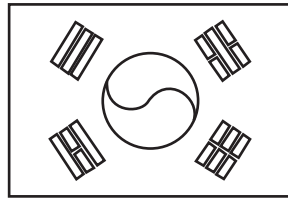
나의이름

--	--	--	--

르-6

- 다음 문장을 읽어 보세요.

우리나라 이겨라 !



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

우	리	나	라		이	겨	라
우	리	나	라		이	겨	라

나의이름

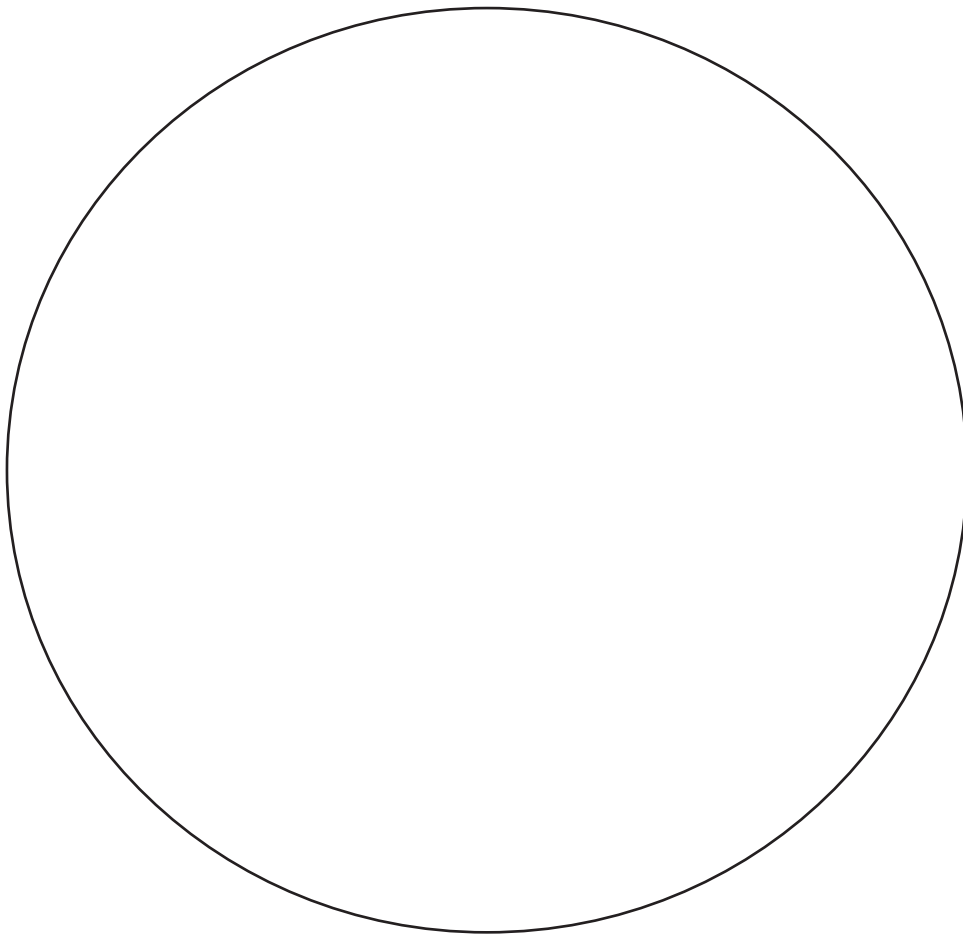
--	--	--	--

르-7

이것은 무엇일까요?

문제)

- 내 몸의 일부입니다.
- 뛰거나 걸을 때 필요합니다.
- 허리 밑에 있습니다.



이것은

--

입니다.

나의이름

--	--	--	--

르-8

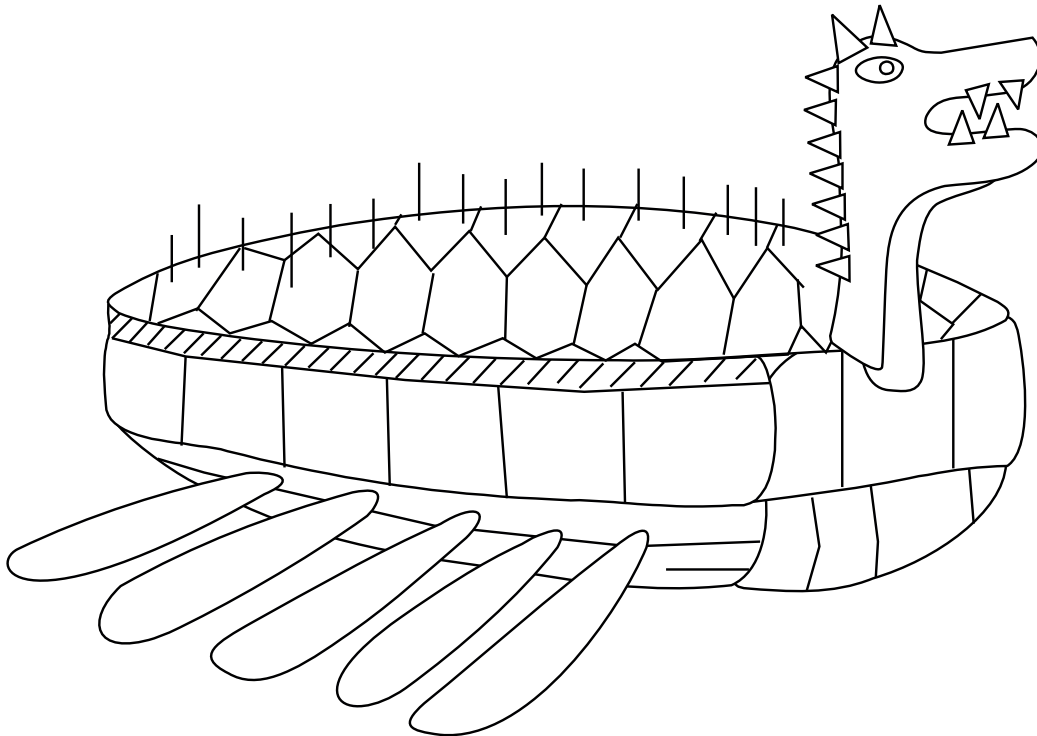
나의 사랑! 대한민국

우리나라에서 세계최초로 발명한 철갑

--

입니다.

거북선



10주 [자음ㄷ ㄹ] 복습

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㄷ, ㄹ] 복습
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p18~21]
- 한글이 야호[다리미]
- 단어 익히기[구두, 두유, 유도, 기도, 누더기, 고리, 유리, 다리, 너구리, 도로]
- 단어로 놀기 [길찾기, 빙고놀이, 단어찾기]

선생님 의견

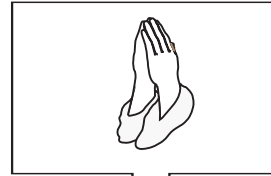
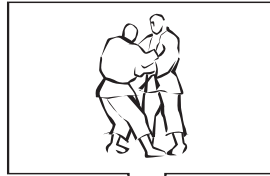
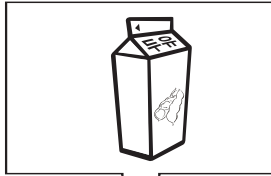
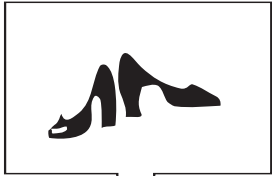
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

ㄷ ㄹ 복습-1

● 그림과 단어를 연결 하세요.



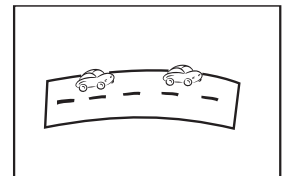
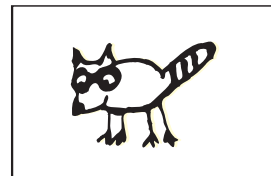
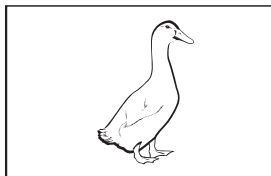
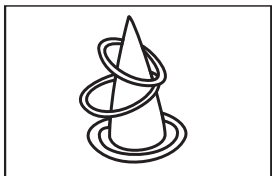
기도

두유

누더기

구두

유도



너구리

오리

도로

고리

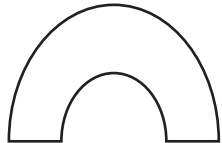
다리

나의이름

--	--	--	--

ㄷ ㄹ 복습-2

● 빙고놀이

기도	두유	누더기	구두	유도
너구리	오리	도로	고리	다리
				

나의이름

--	--	--	--

ㄷ ㄹ 복습-3

기도 두유 누더기 구두 유도 너구리 오리 도로 고리 다리

기	도	두	유	너
오	로	리	도	구
구	고	다	로	리
구	두	리	유	고
누	더	기	오	리

11주 [자음ㅁ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅁ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p18~19]
- 한글이 야호 [모기다]
- 단어 익히기[머리,거미,나무,도마,무기]
- 문장 읽기[어머 모기다]
- 수수께끼 - 나는 누구일까요?[거미]
- 나의 사랑! 대한민국 [애국가]

선생님 의견

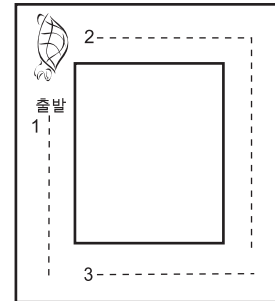
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

ㅁ-1

미음



● 다음에서 [ㅁ]을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㅅ	ㄴ	ㅅ	ㅂ	ㄷ	ㄴ	ㅇ	ㄹ
ㄴ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅎ
ㅇ	ㅁ	ㅎ	ㄷ	ㄷ	ㅈ	ㄴ	ㅇ	ㄷ	ㅁ	ㅍ
ㄴ	ㅁ	ㅂ	ㄴ	ㅈ	ㅋ	ㅈ	ㄴ	ㄹ	ㅁ	ㅌ
ㅇ	ㅁ	ㅎ	ㅈ	ㄷ	ㅂ	ㅍ	ㄷ	ㅂ	ㅁ	ㅋ
ㅊ	ㅁ	ㅈ	ㅂ	ㅎ	ㅂ	ㅊ	ㄴ	ㅂ	ㅁ	ㅊ
ㄱ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㄷ
ㅋ	ㄷ	ㄴ	ㅇ	ㄹ	ㄱ	ㄷ	ㅎ	ㄹ	ㄴ	ㅂ

● 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

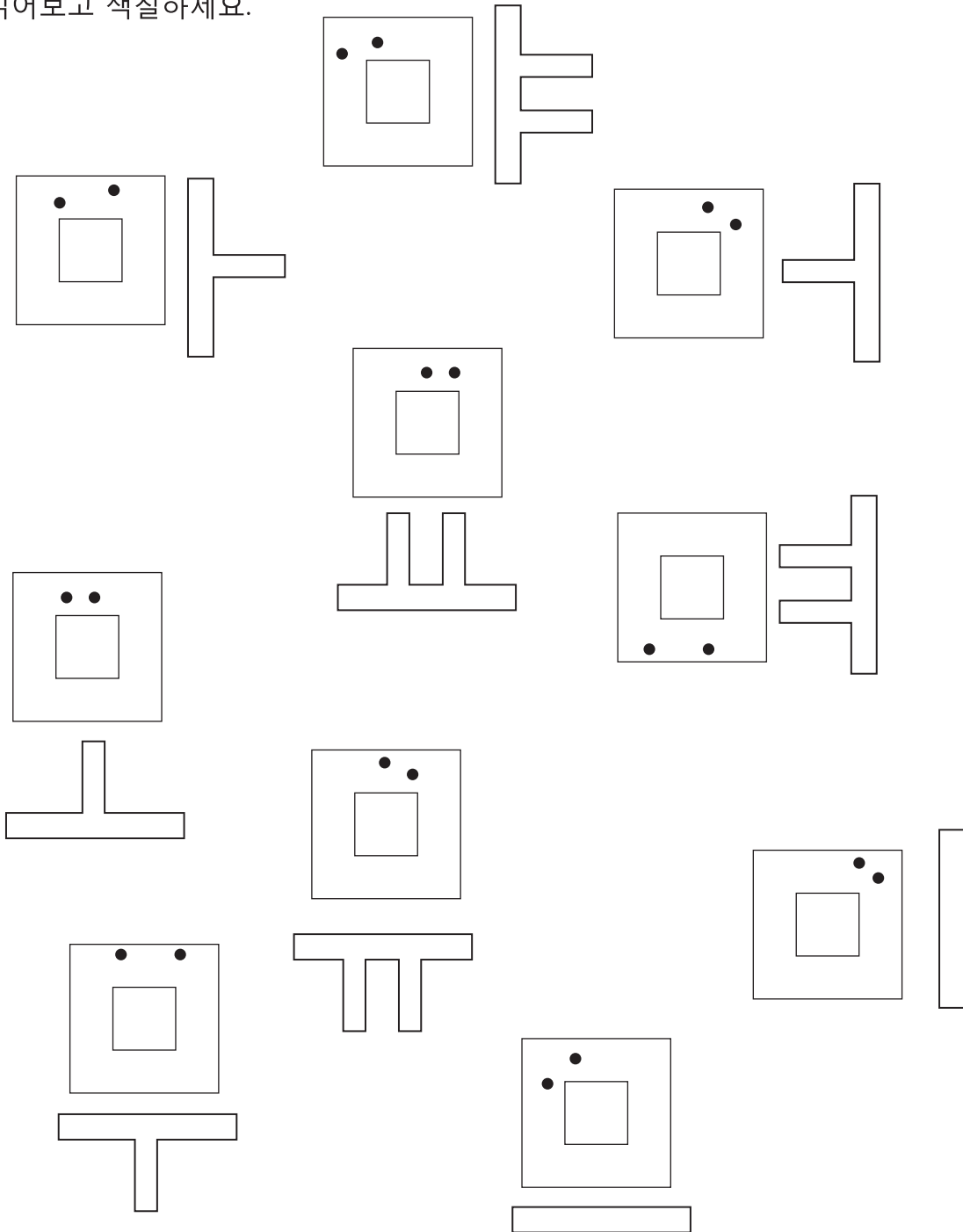
--	--	--	--	--

나의이름

--	--	--	--

□-2

● 소리내어 읽어보고 색칠하세요.



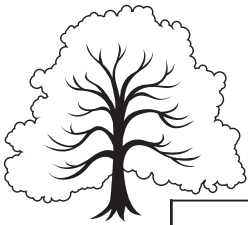
나의이름

--	--	--	--

ㅁ-3

- 'ㅁ'과 모음으로 글자를 만들어 보세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅁ										



--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--

- 아래 낱말을 보고 그림에 맞게 써 넣으세요.

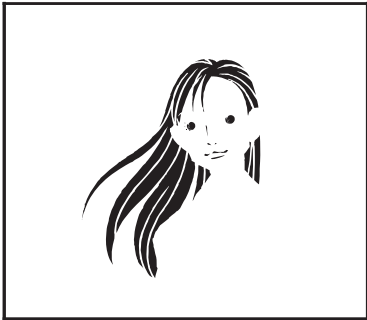
머	리	거	미	나	무	무	기	다	리	미

나의이름

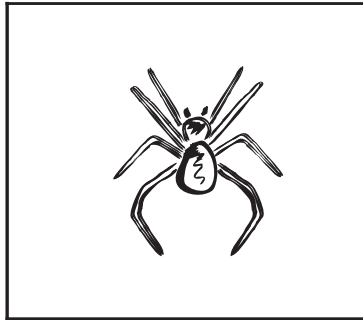
--	--	--	--

□-4

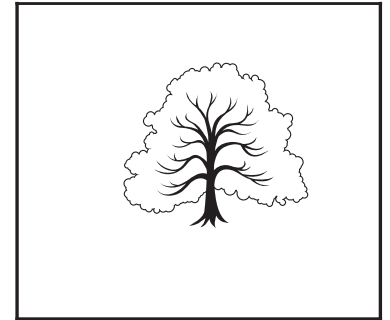
● 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



	리
--	---

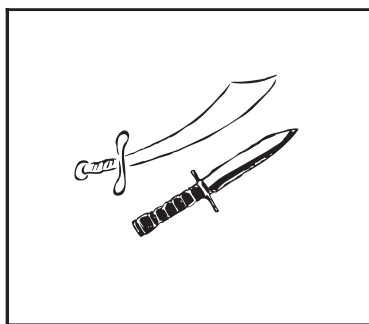


거	
---	--



나	
---	--

마	먀	머	며	모	묘	무	뮤	므	미
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	기
--	---



다	리	
---	---	--

앞 그림과 단어를 이용해 단어장을 만드세요.

나의이름

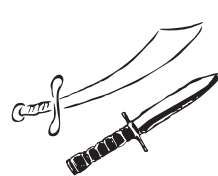
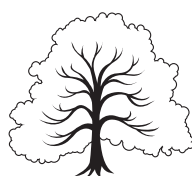
--	--	--	--

ㅁ-5

● ㅁ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅁ					모					
ㅁ									므	

알맞은 단어아래 밑의 그림을 오려 붙이세요	머리	거미	나무	무기	다리미



나의이름

--	--	--	--

口-6

- 다음 문장을 읽어 보세요.

어머, 모기다!



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

어	머	,	모	기	다	!
어	머	,	모	기	다	!

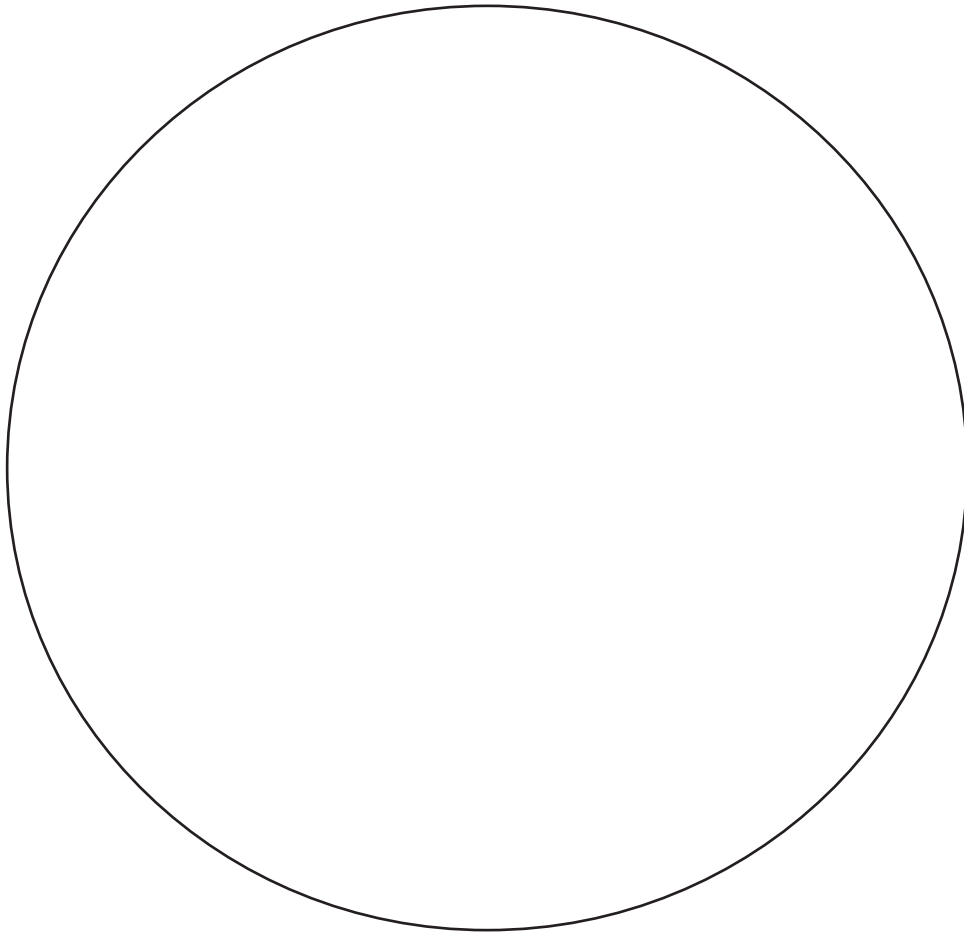
나의이름

--	--	--	--

□-7

나는누구일까요?

- 문제)
- 나는 8개의 다리가 있습니다.
 - 나는 줄로 집을 만든답니다.
 - 아이들이 나를 무서워 합니다.



나는

--

입니다.

나의이름

--	--	--	--

□-8



나의 사랑 대한민국



대한민국의 국가는

--

입니다.

애국가



12주 [자음 ㅂ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅂ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p20~21]
- 한글이 야호 [바나나 바구니]
- 단어 익히기[비,비누,바다,나비,바나나]
- 문장 읽기[바나나 바구니]
- 수수께끼 - 나는 누구일까요? [나비]
- 나의 사랑! 대한민국 [탈춤]

선생님 의견

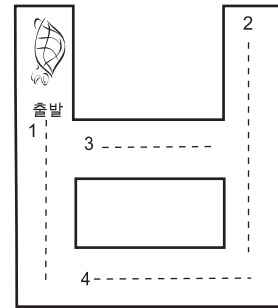
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

H-1

비읍



● 다음에서 [비]을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㅅ	ㄴ	ㅅ	ㅁ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄹ
ㄴ	ㅅ	ㅈ	ㄴ	ㅈ	ㅈ	ㅅ	ㅈ	ㅈ	ㅅ	ㅎ
ㅇ	ㅅ	ㅎ	ㅇ	ㄷ	ㅈ	ㄴ	ㄷ	ㄷ	ㅅ	ㅍ
ㄴ	ㅅ	ㅇ	ㄴ	ㅋ	ㅈ	ㅊ	ㅊ	ㄹ	ㅅ	ㅌ
ㅇ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅋ
ㅊ	ㅅ	ㅈ	ㄷ	ㅎ	ㄱ	ㅊ	ㄱ	ㅈ	ㅅ	ㅊ
ㅌ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅍ
ㅋ	ㅍ	ㄴ	ㅇ	ㄹ	ㄱ	ㄷ	ㅎ	ㄹ	ㄴ	ㅁ

● 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

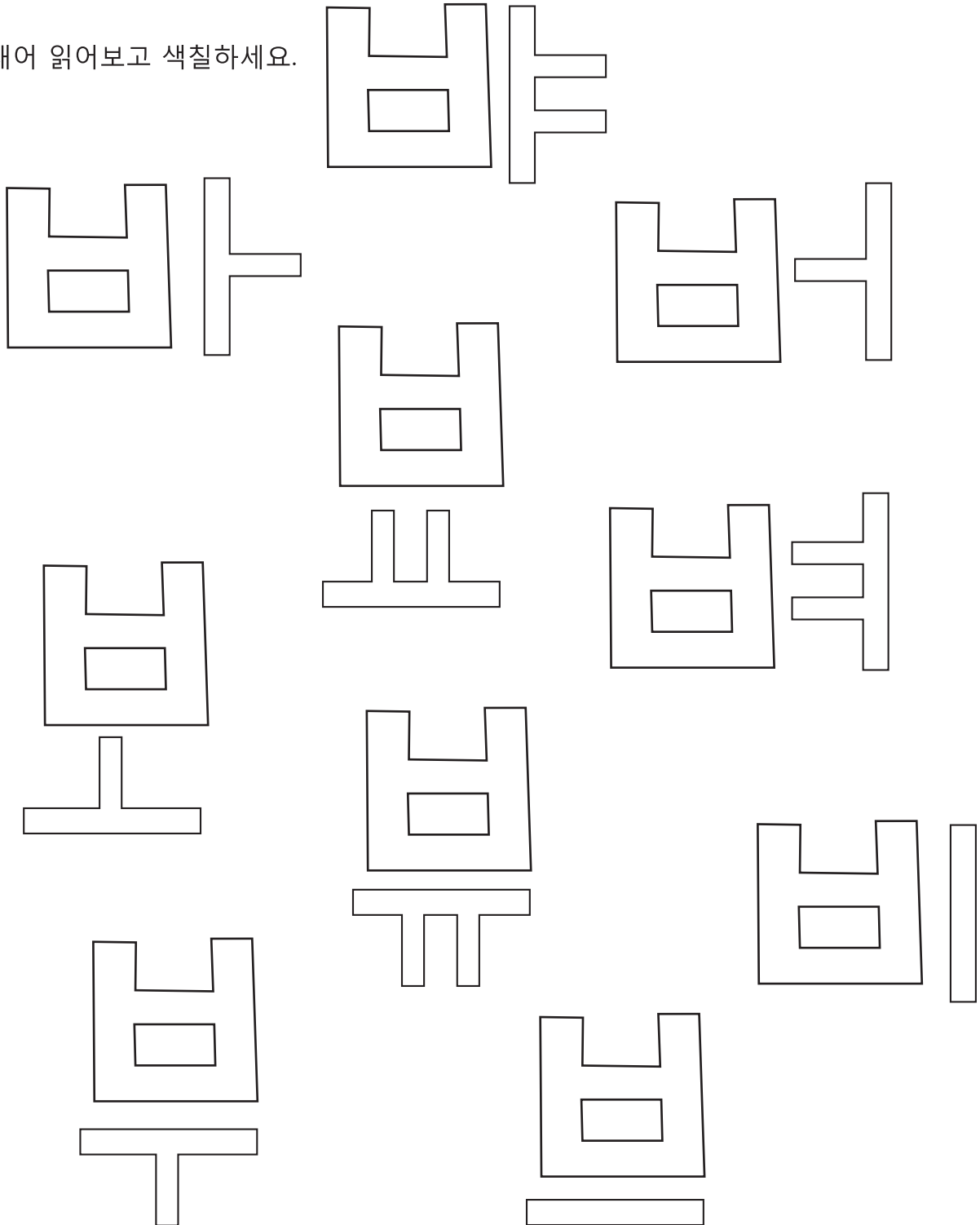
--	--	--	--	--

나의이름

--	--	--	--

H-2

● 소리내어 읽어보고 색칠하세요.



나의이름

--	--	--	--

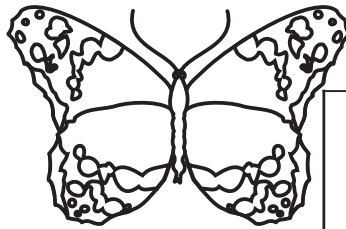
H-3

● 'ㅂ'과 모음으로 글자를 만들어 보세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅂ										



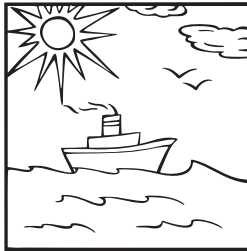
	누
--	---



나	
---	--



	나	나
--	---	---



	다
--	---



--

● 아래 낱말을 보고 그림에 맞게 써 넣으세요.

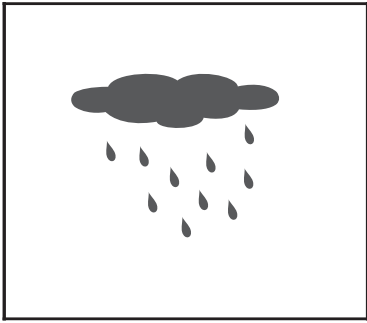
비	누	나	비	바	나	나	바	다	비

나의이름

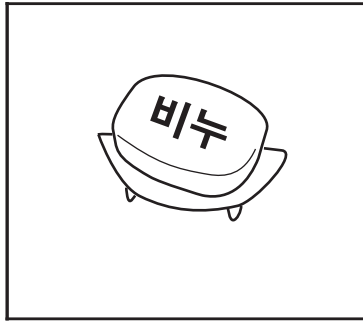
--	--	--	--

H-4

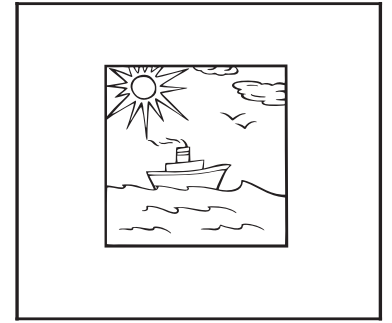
- 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



비

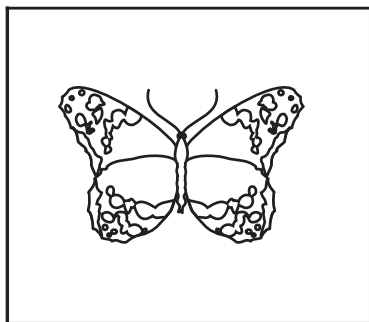


	누
--	---

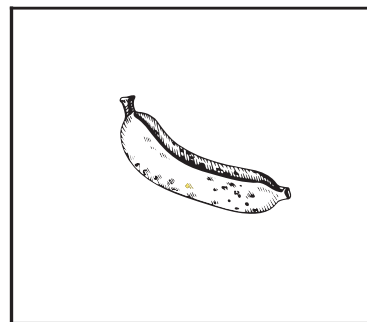


	다
--	---

바	바	버	벼	보	보	부	뷰	브	비
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



나	
---	--



	나	나
--	---	---

앞 그림과 단어를 이용해 단어장을 만드세요.

나의이름

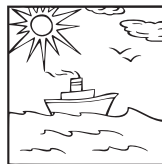
--	--	--	--

H-6

● ㅂ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅂ					보					
ㅂ									브	

알맞은 단어아래 밑의 그림을 오려 붙이세요	비	바나나	나비	비누	바다



나의이름

--	--	--	--

H-5

- 다음문장을 읽어 보세요.

바나나



바구니



- 다음문장을 빈 칸에 써 보세요.

바	나	나		바	구	니
바	나	나		바	구	니

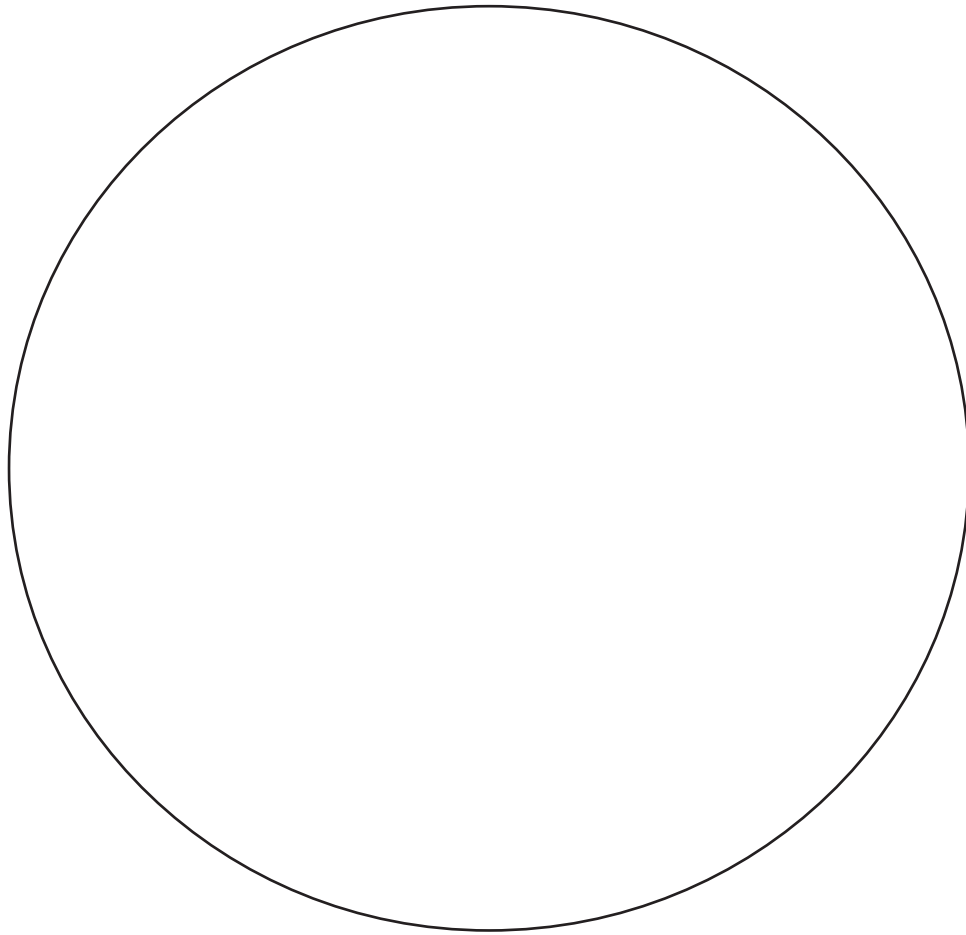
나의이름

--	--	--	--

H-7

나는누구일까요?

- 문제)
- 나는 꽃을 좋아합니다.
 - 나는 날아다니죠.
 - 나의 어릴 때 모습은 애벌레 랍니다.



나는

--

입니다.

나의이름

--	--	--	--

H-8



나의 사랑! 대한민국



대한민국의 전통 춤



입니다.

탈춤



13주 [자음ㅁㅂ] 복습

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅁ, ㅂ] 복습
- 단어 익히기 [무기, 거미 다리미 머리 나무
나비 비누 바나나 비, 바다]
- 단어로 놀기 [길찾기, 빙고놀이]
- 기말고사 Review

선생님 의견

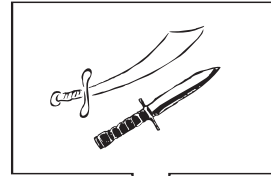
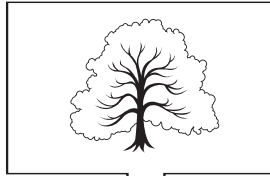
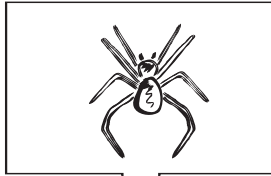
부모님 의견

나의이름

--	--	--	--

▣ 보복습-1

● 그림과 단어를 연결 하세요.



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

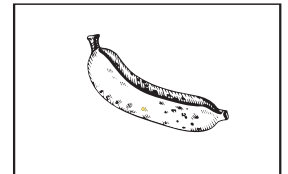
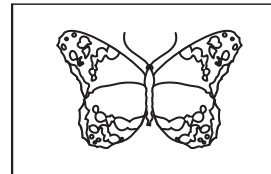
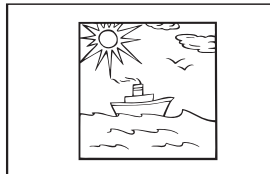
무기

거미

다리미

머리

나무



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

나비

비누

바나나

비

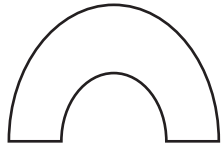
바다

나의이름

--	--	--	--

□ ▢ 복습-2

● 빙고놀이

머리	거미	나무	무기	다리미
비	비누	바다	나비	바나나
				

나의이름

--	--	--	--

□ ▢ 복습-3

머리 거미 나무 무기 다리미 비 비누 바다 나비 바나나

머	바	다	비	나
리	나	리	누	무
구	나	거	로	리
다	리	미	나	고
비	더	기	기	무

나의이름

--	--	--	--

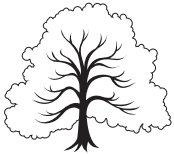
기말고사

● 다음 그림에 알맞은 단어를 찾아 연결하세요. (40점)

- | | | | |
|----|--|---|------|
| 1. |  | • | • 구두 |
| 2. |  | • | • 다리 |
| 3. |  | • | • 거미 |
| 4. |  | • | • 나비 |

● 다음 그림을보고 공통으로 들어갈 음절을 보기에서 찾아 써 주세요. (20점)

보기: 나, 도

- | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| 5. |  | <table border="1"> <tr> <td>기</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>로</td> </tr> </table> | 기 | | | 로 |  | | |
| 기 | | | | | | | | | |
| | 로 | | | | | | | | |
| 6. |  | <table border="1"> <tr> <td>바</td> <td>나</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>무</td> </tr> </table> | 바 | 나 | | | | 무 |  |
| 바 | 나 | | | | | | | | |
| | | 무 | | | | | | | |

7. 다음 음절표에 알맞은 음절을 써 넣으세요. (20점)

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄷ		다		더		도		두		디
ㄹ	라		러				루			리
ㅁ		마		머		묘		뮤		
ㅂ	바		버		보		부		브	

8. 다음 문장을 따라 써 보고 선생님과 함께 읽어 보세요. (20점)

모	두		모	두		모	여	라	!

부록

부록1	-----	[아~바]자모음판
부록2	-----	빙고놀이판
부록3	-----	자모음 쓰기판
부록4	-----	모음 입모양 카드
부록5	-----	모음 율동 카드
부록6	-----	칭찬스티커판
부록7	-----	학생평가서 및 성적표
부록8	-----	주간 관리표

Cd부록첨가부분

- 활동지 모음
- 상장 모음
- 칭찬스티커판 모음
- 학생평가서 및 성적표
- 한글기초(상) 교재 PDF Files

아~바 자음모음판

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅇ	아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
ㄱ	가	갸	거	겨	고	교	구	규	그	기
ㄴ	나	냐	너	녀	노	뇨	누	뉴	느	니
ㄷ	다	댜	더	더	도	도	두	듀	드	디
ㄹ	라	랴	러	려	로	료	루	류	르	리
ㅁ	마	먜	머	며	모	묘	무	뮤	므	미
ㅂ	바	뵤	버	벼	보	뵤	부	뷰	브	비

[illegible]

빙고 놀이

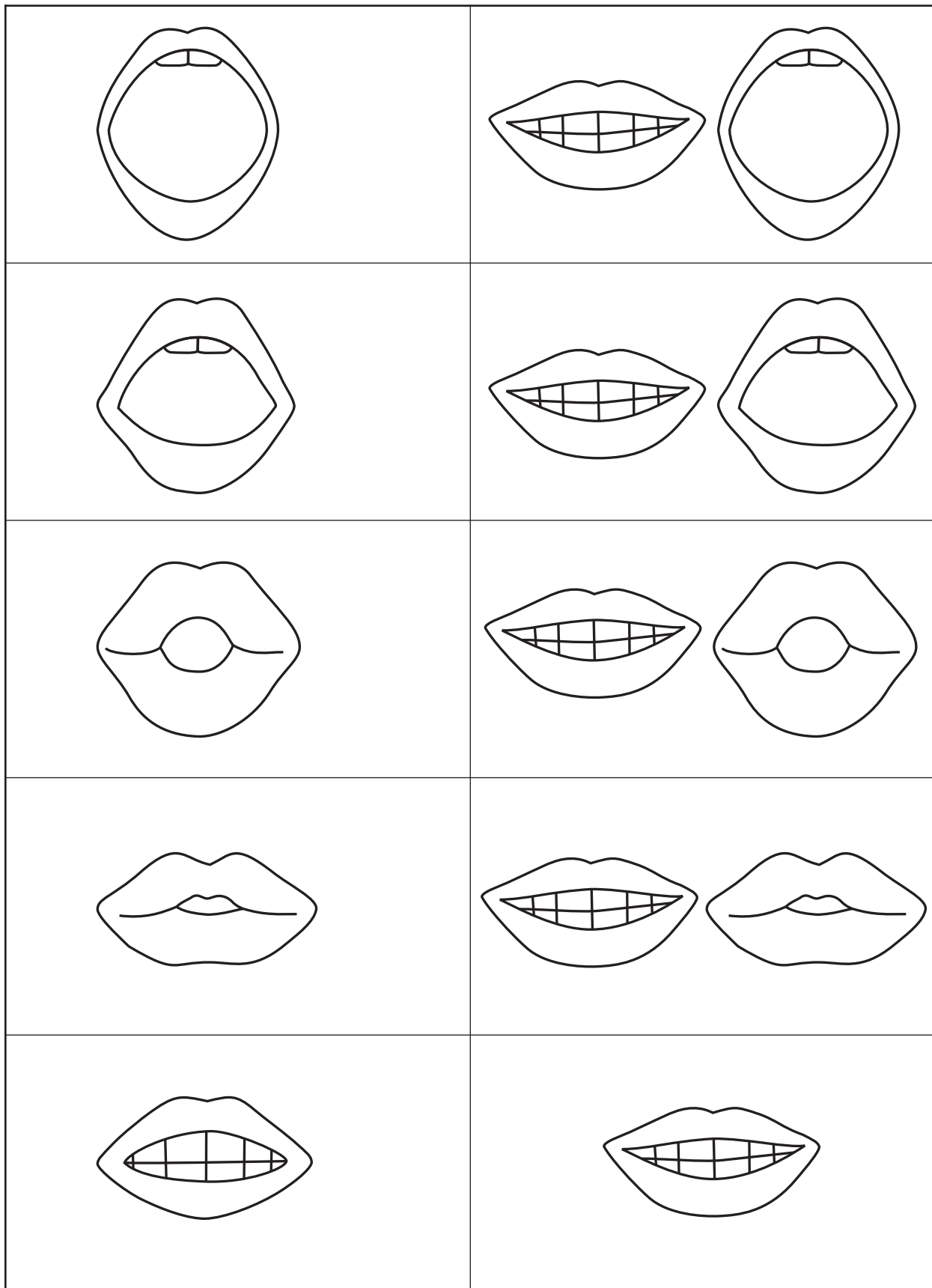
● 빙고놀이

자음 쓰기판

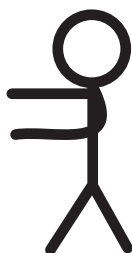
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

모음 쓰기판

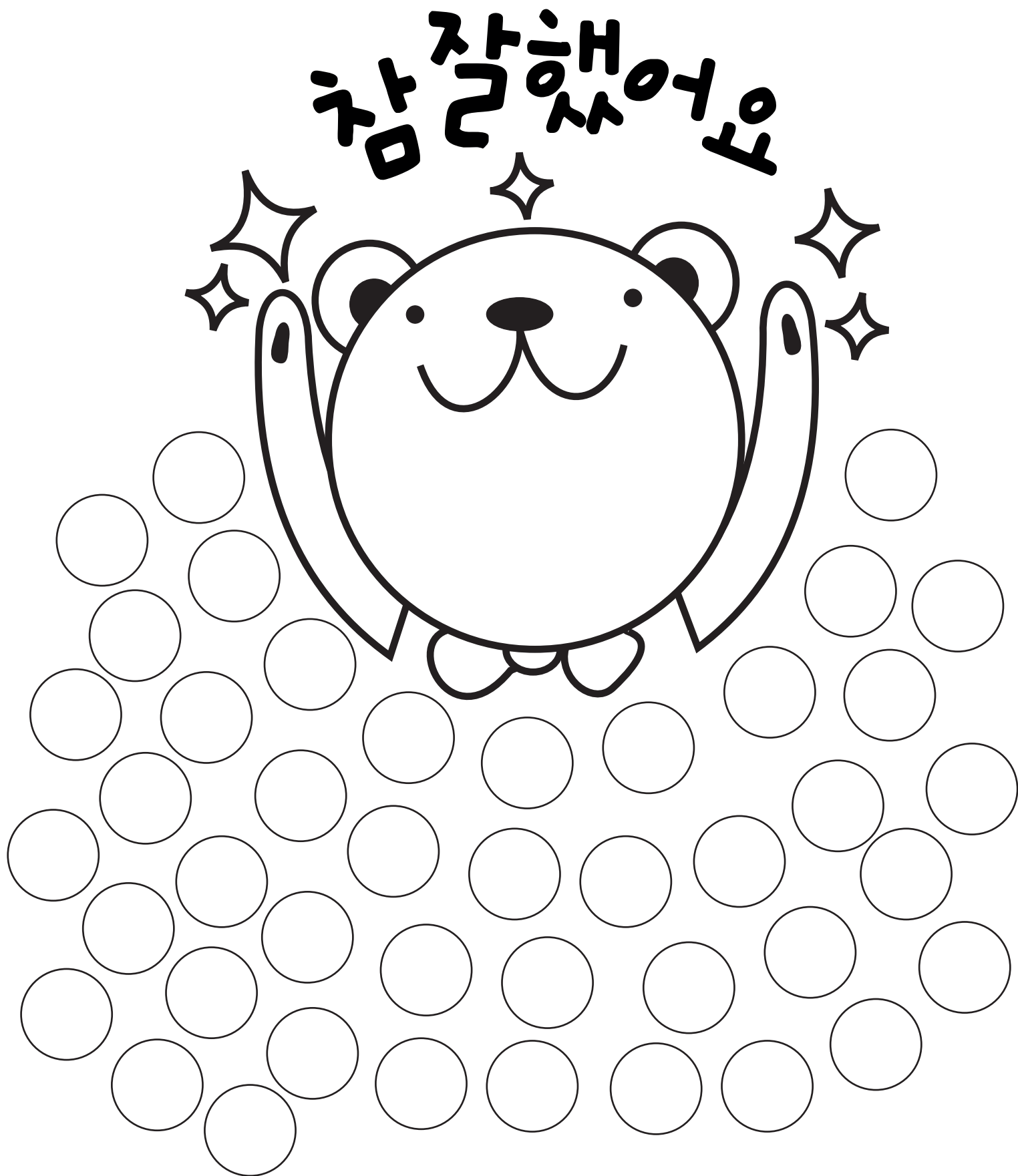
모음 입모양 카드



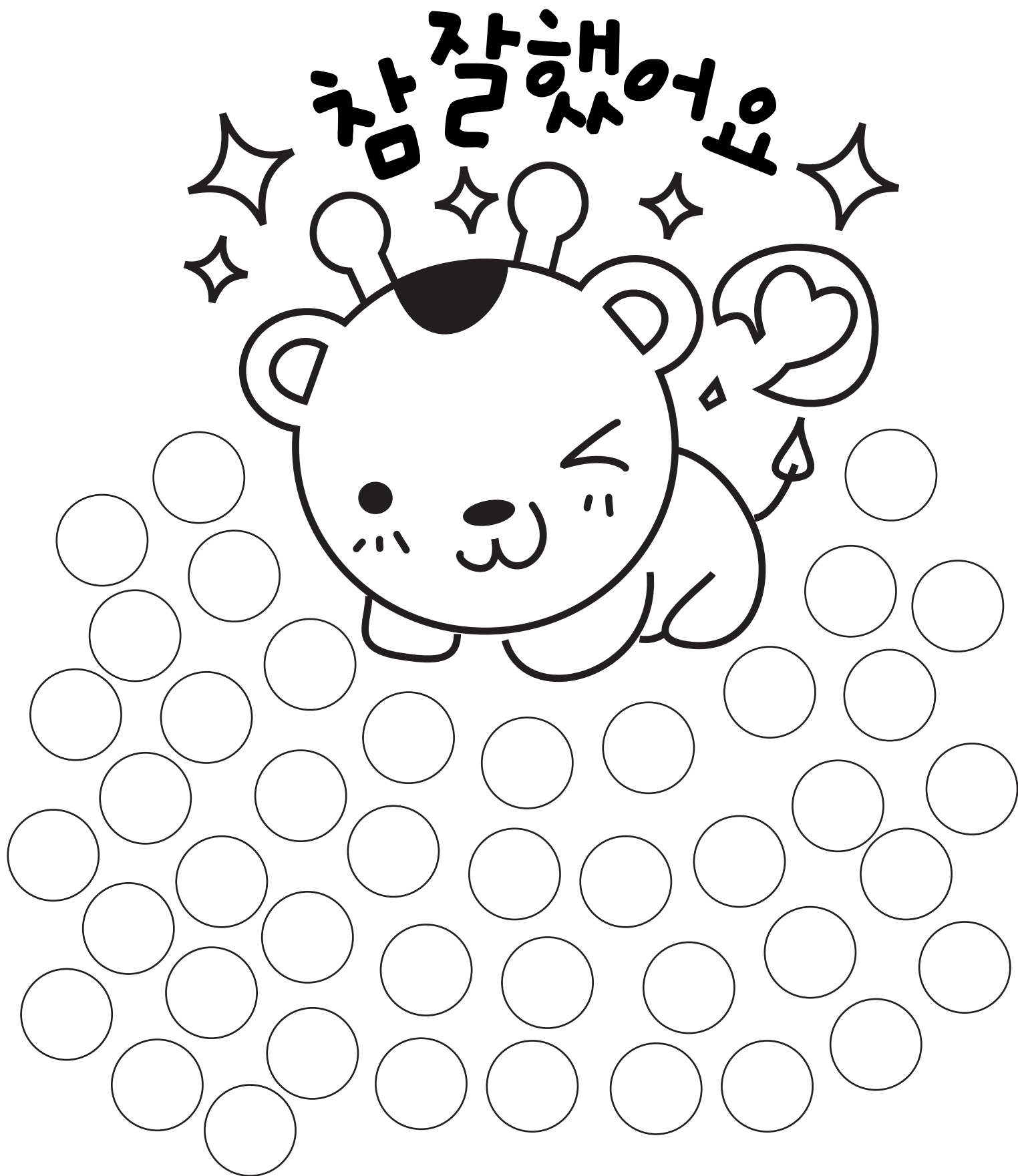
모음 율동 카드



칭찬 스티커 모음



칭찬 스티커 모음



가을학기 생활학습 평가서

학습반 :

담임 :

이름 :

영역	항 목	1 학 기				
학습 부분	기본 모음[ㅏ,ㅑ,ㅓ,ㅕ,ㅗ,ㅛ,ㅜ,ㅠ,ㅡ,ㅣ]을 읽을 수 있다.	/10				
	자음[ㄱ,ㄴ,ㄷ,ㄹ,ㅁ,ㅂ,ㅇ]을 읽을 수 있다.	/7				
	음절[아,야,어,여,오,요,우,유,으,이]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절[가,가,거,겨,고,교,구,규,그,기]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절[나,나,너,녀,노,뇨,누,뉴,느,니]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절[다,다,더,더,도,도,두,듀,드,디]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절[라,라,러,러,로,로,루,류,르,리]을 읽고 쓸 수 있다..	/10				
	음절[마,마,머,머,모,모,무,뮤,므,미]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절[바,바,버,버,보,보,부,뷰,브,비]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	단어[이,아이,오이,우유,여우,가구,기구,구,야구,고기,나,너,누구,나이,고니 구두,기도,유도,두유,누더기,고리,유리,다리,너구리,도로,머리,나무,거미, 도마,무기,비,비누,바다,나비,바나나]를 읽고 쓸 수 있다.	/35				
생활 부분	자신의 이름을 읽고 쓸 수 있다.	1	2	3	4	5
	분명한 발음으로 자신의 의견을 말한다.	1	2	3	4	5
	선생님의 이야기를 주의 깊게 듣는다.	1	2	3	4	5
	규칙(지시사항, 차례, 약속)을 잘 지킨다.	1	2	3	4	5
	놀이할 때 친구들과 협동적이다.	1	2	3	4	5
	자발적으로 친구를 도와 함께 활동에 참여한다.	1	2	3	4	5
	물건을 소중히 다루고 아껴 쓴다.	1	2	3	4	5
	자기가 가지고 논 물건은 정리정돈을 잘 한다.	1	2	3	4	5
	어른에게 존댓말을 사용한다.	1	2	3	4	5
	고마워, 괜찮아, 미안해 등의 말을 적절하게 사용한다.	1	2	3	4	5
선생님 의 견	부모님의 열정적인 참여가 남다르다.	1	2	3	4	5
	중간고사 / 기말고사	/				
	과 제	/				
	출 석	/				

5: 아주 잘함, 4: 잘함, 3: 보통, 2: 노력요망, 1: 집중력요망

